



**ISTITUTO COMPRENSIVO GIOSUÈ CARDUCCI**  
 P.zza Sforzini, 18 – 57128 Livorno Tel. 0586/502356  
 CF: 92144980494 codice univoco: 511ZGB  
 www.scuolecarducci.livorno.it www.scuolecarduccilivorno.edu.it  
 LIIC82200P@ISTRUZIONE.IT LIIC82200P@PEC.ISTRUZIONE.IT



## PROGETTI DELL' OFFERTA FORMATIVA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Il format raccoglie i progetti catalogati e raccolti all'interno di n.9 aree disciplinari-e-non collegate alle corrispondenti competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio Europeo relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente diffusa dal Consiglio dell'Unione europea il 22 maggio 2018) e alle competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria (indicazioni per il curricolo infanzia e primo ciclo d'istruzione, 2012).

Sono pertanto in corso di svolgimento i progetti delle aree:

**2 - AREA COMPETENZE DI VITA** - Promuovere competenze sociali, emotive, relazionali, le life skills, attraverso progetti sui temi della salute e della sicurezza

**3 - AREA LINGUISTICA** - Favorire il potenziamento della lingua madre come strumento di comunicazione e di espressione personale e culturale verso una consapevolezza sempre maggiore del suo uso e delle sue possibilità

**4 - AREA LINGUA DUE – INGLESE** - Favorire l'uso della lingua attraverso i vari codici comunicativi ed avvicinare alla conoscenza di differenti sistemi culturali

**5 - AREA STORICO GEOGRAFICA** - Favorire attraverso esperienze il contatto diretto con il territorio e la costituzione di una memoria storica che aiuti a conoscersi e riconoscersi

**6 - AREA SCIENTIFICO-LABORATORIALE** - Rafforzare le competenze della disciplina attraverso le attività del "fare" e offrire strumenti per affrontare problemi della vita quotidiana, sviluppando la capacità di comunicare, discutere e rispettare i diversi punti di vista.

**7 - AREA ARTISTICO E MUSICALE** - Promuovere la cultura teatrale e musicale a sostegno della creatività in una collaborazione tra scuola, famiglia, reti di scuole ed enti accreditati

Area IL Corpo e il Movimento- Il linguaggio del corpo; Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; Il gioco, lo sport, le regole e il fair play ; Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

**8 - AREA TIC E DIGITALE** - Promuovere un uso consapevole delle nuove tecnologie e del digitale e farne strumenti di potenziamento in ogni area di conoscenza, sviluppo e apprendimento

**9 - AREA IL CORPO E IL MOVIMENTO** - Il linguaggio del corpo; Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; Il gioco, lo sport, le regole e il fair play ; Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Il prospetto predisposto è uno strumento flessibile e in continuo aggiornamento, proprio per raccogliere ulteriori progetti di interesse che potrebbero pervenire durante l'a.s.

Le attività dei progetti, integrate nei curricoli disciplinari e formativi, costituiscono percorsi didattici che affermano il legame tra competenze e cittadinanza, con l'obiettivo di far acquisire più elevate competenze di base per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile.

### PROGETTI DELL' OFFERTA FORMATIVA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO A.S. 2023/2024

#### 1-AREA SOCIO-RELAZIONALE

Favorire l'accoglienza, l'integrazione e l'interazione di ogni alunna/o e della sua famiglia stimolando scelte consapevoli in un ambiente accogliente

**Competenze chiave per l'apprendimento permanente**

**Competenze chiave di cittadinanza**  
 Agire in modo autonomo e responsabile.

Competenza imprenditoriale. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		Collaborare e partecipare.	
Nome del Progetto	Classi Plesso	Promotori Operatori	Referente
<b>PROGETTO GENITORI</b> <b>Facciamo bella la scuola</b> <b>Laboratorio del FARE - Lavoriamo nel giardino e nell'orto della scuola.</b> Il progetto favorisce le iniziative funzionali a rendere l'ambiente scolastico più accogliente.	Tutto l'I.C.	Docenti Genitori	Dirigente Scolastica
<b>Per ... Mano</b> Percorso di accompagnamento nel momento di passaggio alla scuola media.	Tutto l'I.C.	Docenti	F.S. Inclusione Scolastica
<b>Cambio insegnante per un giorno</b> Strategia organizzativa delle prime settimane di scuola	Tutto l'I.C.	Docenti	Dirigente Scolastica
<b>Classi in difficoltà</b> L'attività è finalizzata a promuovere comportamenti di autonomia e autocontrollo per migliorare i rapporti con i coetanei e gli adulti in un clima favorevole e sereno.	Tutto l'I.C.	Docenti Operatori esterni	Dirigente Scolastica
<b>SolidAiuto</b> Progetto di solidarietà dei team e delle insegnanti di sostegno per intervenire su situazioni difficili.	Tutto l'I.C.	Docenti	Dirigente Scolastica
<b>Progetto in quiescenza</b> <b>LE PREZIOSE ...</b> capacità e conoscenze professionali "ritornano" a scuola.	Tutto l'I.C.	Docenti in quiescenza	Dirigente Scolastica
<b>Progetto Continuità</b> Percorso di accoglienza e di accompagnamento dell'alunno nei momenti di passaggio ai diversi ordini di scuola.	Tutto l'I.C.	Docenti della commissione continuità	FF.SS. Continuità C. Donati G.Munafò
<b>Progetti Piano Educativo Zonale – PEZ</b> per l'integrazione-inclusione degli alunni con disabilità.	Tutto l'I.C.	Regione Toscana e Comune di Livorno	FF.SS. Inclusione/Integrazione
<b>Istruzione domiciliare e interventi domiciliari temporanei</b> rientranti nella flessibilità del piano educativo individualizzato	Tutto l'I.C.	Docenti curricolari, di sezione e di sostegno	FF.SS. Inclusione/Integrazione
<b>Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola</b> Elaborazione di un Piano di intervento con suggerimenti, indicazioni e pratiche didattiche che possono aiutare ad affrontare, contenere e depotenziare le crisi comportamentali.	Tutto l'I.C.	Docenti curricolari, di sezione e di sostegno	Dirigente Scolastica
<b>La Scuola che promuove Salute</b> Il programma prevede di strutturare tra "Scuola" e "Salute" un percorso congiunto e continuativo che	Le classi dei n.9 plessi dell'I.C.	Rete regionale di "Scuole che promuovono Salute" SPS rete Toscana	Referente Educazione alla salute I. Esposito Tavolo Benessere dell'IC

include formalmente la promozione della salute, il benessere e la cultura della sicurezza e della legalità all'interno del sistema educativo di istruzione. Le sei aree tematiche del percorso triennale sono: Star bene a scuola/le life skills - Affettività e sessualità consapevoli - Prevenzione delle dipendenze e comportamenti a rischio - Cultura della sicurezza - Cultura della donazione e cittadinanza consapevole - Alimentazione e movimento		Area Sud Azienda USL Toscana Nord Ovest	
<b>2-AREA COMPETENZE DI VITA</b> <b>Promuovere competenze sociali, emotive, relazionali, le <i>life skills</i>, attraverso progetti sui temi della salute e della sicurezza</b>			
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza imprenditoriale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Agire in modo autonomo e responsabile Collaborare e partecipare. Progettare e risolvere problemi	
<b>Nome del Progetto</b>	<b>Classi Plesso</b>	<b>Promotori Operatori</b>	<b>Referente</b>
<b>ANIA CAMPUS PATENTINO ON LINE</b> iniziativa di educazione alla sicurezza stradale rivolta agli studenti del terzo anno delle scuole secondarie di I grado.	3A San Simone	Fondazione ANIA-EDUSTRADA	Bitossi Cristina
<b>ANCHE GLI EROI SONO FRAGILI - SAPERECOOP</b> La proposta educativa affronta il tema dell'eroe e l'accettazione del sé e di tutte le difficoltà che bambine e bambini vivono durante la costruzione delle proprie identità.	1H Montenero	CRED	Altiero Maria
<b>CUSTODI DELLA NATURA</b> Il percorso propone l'immersione in una storia di avventura e responsabilità, guida gli alunni e le alunne a esplorare i segreti della biodiversità e a imparare come ognuno di noi possa diventare un difensore del nostro pianeta.	1H Montenero 1C-1G-1B San Simone e Banditella 3H- 2H Montenero	SopraSotto	Altiero Maria Migliore Anna Maria Catastini Anna Pulzonetti Silvia
<b>SALUTE E BENESSERE</b> Il progetto verte su che cosa contribuisce a una buona salute e al benessere di tutti; scopriremo i progressi fatti dalla ricerca e dalla medicina, che cosa è una sana alimentazione e come per raggiungere lo sviluppo sostenibile sia fondamentale sostenere la ricerca.	3C San Simone 3H Montenero	SopraSotto	Servolini Veronica Pulzonetti Silvia
<b>SCONFIGGERE LA FAME NEL MONDO</b> Conoscere le problematiche del nostro mondo, garantire la sostenibilità ambientale, promuovere l'agricoltura sostenibile.	3A San Simone	SopraSotto	Servolini Veronica
<b>LA VITA SOTT'ACQUA: INQUINAMENTO DI MARI E OCEANI</b> Promuovere comportamenti responsabili, educare gli studenti sui problemi che riguardano il mondo contemporaneo con particolare attenzione all'inquinamento di mari e oceani, all'acidificazione delle	2A San Simone	SopraSotto	Servolini Veronica

acque, all'erosione delle coste e ai pericoli legati alla pratica eccessiva della pesca.			
<b>HATE SPEECH, FAKE NEWS E SOCIAL NETWORK</b> Promuovere comportamenti responsabili approfondendo tematiche sulla cittadinanza digitale con lo scopo di sensibilizzare i ragazzi su temi di grande attualità come la libertà di espressione in Internet, le comunicazioni aggressive e fuorvianti, le informazioni ingannevoli in rete.	2A San Simone	Istoreco	Servolini Veronica
<b>GIORNATE FORMATIVE CON LA POLIZIA POSTALE</b> Il progetto si propone come obiettivo di fare luce sui temi della cittadinanza attiva, della legalità e delle tematiche relative al bullismo e cyberbullismo. I risultati attesi sono una consapevolezza maggiore del ruolo di cittadino e dei pericoli del web.	1F, 2H, 3D	Provincia, Polizia Postale	Alfrilli Barbara
<b>AGIRE PER IL CLIMA</b> Il percorso propone di analizzare il cambiamento climatico che non rispetta i confini nazionali e si propone di stimolare negli alunni una sensibilizzazione del problema che è una sfida globale per tutta l'umanità.	3H e 3I Montenero	SopraSotto	Catastini Anna Pulzonetti Silvia
<b>CORSO DI PRIMO SOCCORSO BLS-D</b> Le classi assisteranno ad un corso di Primo Soccorso definito BLS-D per poter approfondire le conoscenze e le competenze riguardo al giusto approccio e agli interventi da prestare in situazioni di emergenza di primo soccorso.	Tutte le classi terze dell'Istituto	Dipartimento di scienze Motorie Cecchini Cuore Onlus	Santerini Francesca
<b>IL CERCHIO MAGICO</b> Il progetto ha come finalità educare gli alunni all'attenzione, alla cura e al rispetto dell'ambiente e alla salvaguardia delle biodiversità esistenti nel territorio in cui viviamo.	3D San Simone	CRED- Comune di Livorno, politiche ambientali	Andolfi Laura
<b>ASA</b> Progetto di consapevolezza ambientale sul tema dell'acqua.	Tutte le prime di Banditella e San Simone	ASA	Andolfi Laura
<b>ASL</b> Il progetto prevede una visita al consultorio dell'ospedale di Livorno nel mese di marzo e in quella occasione sarà possibile fare un incontro con ostetrici e psicologi.	Classi terze di tutti i plessi	Rete regionale di "Scuole che promuovono Salute" SPS rete Toscana-Area Sud Azienda USL Toscana Nord Ovest Referente Educazione alla salute I. Esposito	Andolfi Laura
<b>EMERGENCY</b> Il progetto prevede l'incontro con un esperto di Emergency.	3A, 3B, 3C, 3D, San Simone 3E, 3F, 3G Banditella	EMERGENCY	Andolfi Laura
<b>AVIS: DONO SALUTE E SOLIDARIETA'</b> due incontri con l'associazione sul dono del sangue	2B San Simone 1E – 1F – 1G Banditella	AVIS	Andolfi Laura Ciberti Elisapaola
<b>UN CERCHIO PER PENSARE:</b>	1C	CRIF (CENTRO RICERCA	Galluzzo Linda

<p><b>PRATICA FILOSOFICA PER ALUNNI</b> L'obiettivo del progetto consiste nello sperimentare la pratica del filosofare secondo il modello della "comunità di ricerca" proprio della Philosophy for Children di M. Lipman</p>	San Simone	INDAGINE FILOSOFICA)	
--	------------	----------------------	--

**3-AREA LINGUISTICA**  
Favorire il potenziamento della lingua madre come strumento di comunicazione e di espressione personale e culturale verso una consapevolezza sempre maggiore del suo uso e delle sue possibilità

<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza alfabetica funzionale.</p>	<p><b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Progettare e Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere problemi</p>
--	--

Nome del progetto	Classi Plesso	Promotori Operatori	Referente
-------------------	---------------	---------------------	-----------

<p><b>LABORATORIO DI LINGUA E CULTURA LATINA</b> Saranno forniti gli strumenti per approcciarsi allo studio della disciplina per affrontare al meglio i percorsi della scuola secondaria di secondo grado.</p>	Classi terze di tutti i plessi della secondaria	Dipartimento di Lettere Docenti: Provenzano Eleonora, Ristori Rita	Provenzano Eleonora
--	---	---	---------------------

<p><b>LABORATORIO DI LINGUA E CULTURA GRECA</b> Si tratta di una propedeutica allo studio della civiltà greca arcaica e classica e del greco antico, in ordine all'esigenza degli studenti di terza media di scegliere più consapevolmente il proprio percorso nella Scuola Secondaria di Secondo grado.</p>	Classi terze di tutti i plessi della secondaria	Dipartimento di Lettere Docente Ristori Rita	Ristori Rita
--	---	---	--------------

<p><b>L'ISOLA DEL TESORO - Raccontare per immagini: il Graphic Novel</b> Presentazione del genere graphic novel e delle sue caratteristiche attraverso la lettura di alcune opere significative (Persepolis ed opere di Zerocalcare). L'intervento ha come scopo quello di mostrare come questa forma letteraria, a volte non riconosciuta, sia particolarmente adatta per raccontare grandi episodi storici, affrontare tematiche attuali, raccontare sentimenti e trasmettere cultura.</p>	2H Montenero Costa	ITINERA	Sara Pellegrini Luca Giustarini
--	-----------------------	---------	------------------------------------

<p><b>L'ISOLA DEL TESORO - Dai cantautori ai rapper</b> L'incontro ripercorre la storia della canzone italiana dagli anni '60 ad oggi, passando attraverso l'analisi dei testi dei cantautori più significativi. I ragazzi e le ragazze capiranno come si struttura il testo di una canzone, di quali parti si compone, quali sono e come si scandiscono le varie fasi compositive.</p>	3I Montenero Costa	ITINERA	Sara Pellegrini Asita Fathi
---	-----------------------	---------	--------------------------------

**4-AREA LINGUA DUE – INGLESE**  
Favorire l'uso della lingua attraverso i vari codici comunicativi ed avvicinare alla conoscenza di differenti sistemi culturali

<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza multi linguistica.</p>	<p><b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Comunicare Individuare collegamenti e relazioni</p>
--	---

		Acquisire ed interpretare l'informazione	
Nome del Progetto	Classi Plesso	Promotori Operatori	Referente
<p><b>JUNIOR PROM</b></p> <p>Percorso didattico di cultura e civiltà anglosassone con approfondimento di temi legati al sistema scolastico anglo-americano (con realizzazione di compiti autentici quali inviti, dress code) che culmina con una festa di fine anno elegante in stile americano.</p>	Tutti e tre i plessi della secondaria classi terze	Dipartimento/i di lingue Docenti interni delle classi terze	Barboni Monica
<p><b>SUMMER CAMP</b></p> <p>Progetto continuità tra scuola primaria e secondaria attraverso un'esperienza che mette in contatto gli/le alunni/e nel gioco e nello studio con i tutor madrelingua, per motivare tutti, grandi e piccoli, all'uso della lingua inglese per scopi comunicativi in contesti reali.</p>	Classi prime e seconde della secondaria, terze quarte e quinte della primaria	Agenzia di formazione linguistica/ Dipartimento di lingue	Belliti Ilaria
<p><b>RECUPERO INGLESE</b></p> <p>Il progetto ha la finalità di recuperare attraverso interventi personalizzati le lacune grammaticali e comunicative.</p>	Classi prime, seconde e terze dei tre plessi	Dipartimento di lingue	Barrile Fiorenza
<p><b>MADRELINGUA INGLESE</b></p> <p>Ciclo di lezioni di gruppo di conversazione in lingua inglese, che mirano ad ampliare il lessico, migliorare la pronuncia e la fluency, consolidare strutture precedentemente studiate con il docente curricolare.</p>	Classi terze di San Simone e Montenero 2G e 2F Banditella	Dipartimento di Lingue	Belliti Ilaria
<p><b>JELLYFISH STING</b></p> <p>Progetto di CLIL (Scienze, le meduse)</p>	2H Montenero	SopraSotto	Barrile Fiorenza

**5-AREA STORICO GEOGRAFICA**

**Favorire attraverso esperienze il contatto diretto con il territorio e la costituzione di una memoria storica che aiuti a conoscersi e riconoscersi**

<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Comunicare, acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni	
<b>Nome progetto</b>	<b>Classi Plesso</b>	<b>Promotori Operatori</b>	<b>Referente</b>
<b>LA COSTITUZIONE DEGLI ITALIANI</b> Il percorso punta ad approfondire la conoscenza della Carta costituzionale sia per quanto riguarda la sua struttura, sia in relazione alle condizioni storiche e politiche che hanno condizionato e stimolato il lavoro dell'assemblea costituente.	1H Montenero 2C San Simone	ISTORECO	Altiero Maria Migliore AnnaMaria
<b>ALPI APUANE: UN TESORO DA PRESERVARE</b> Un viaggio alla scoperta del parco e della storia dei suoi abitanti umani e non. Un'immersione tra le montagne, in mezzo agli animali più emblematici e alla flora più caratteristica della Toscana.	1H Montenero	SopraSotto	Altiero Maria
<b>L'EMANCIPAZIONE DELLE DONNE IN ITALIA</b> Verrà ripercorsa per grandi tappe la storia dei differenti modelli educativi, dell'accesso delle donne allo studio e alle professioni, anche attraverso alcuni profili biografici.	3C San Simone	ISTORECO	Servolini Veronica
<b>URBAN TREKKING - LE PIETRE DI INCIAMPO</b> Le Pietre di inciampo (in tedesco Stolpersteine) sono un monumento diffuso e partecipato, ideato per ricordare le singole vittime del nazionalsocialismo, dall'artista tedesco Gunter Demnig. Sono presenti anche nella nostra città e sono testimoni veri di questo periodo storico.	3I Montenero	ISTORECO	Pellegrini Sara
<b>URBAN TREKKING PERCORSI DI MEMORIA CIVILE E STORICA</b> Percorso di trekking urbano sui luoghi cittadini legati alla storia del Novecento.	3B- 3D San Simone	ISTORECO	Bertacchi Silvia
<b>LE MIGRAZIONI DI IERI E DI OGGI</b> Si cercherà di mettere in luce come la storia e l'identità del nostro paese sia profondamente segnata dall'esperienza dell'emigrazione.	3I - 3H Montenero	ISTORECO	Pellegrini Sara Catastini Anna
<b>DALLA BANDA PARTIGIANA ALLA LIBERAZIONE</b> Modulo che approfondisca il tema del passaggio dall'antifascismo clandestino alla costituzione della Banda partigiana Oberdan Chiesa.	3A San Simone	ISTORECO	Galluzzo Linda
<b>EDUCARE ALLA MEMORIA, ALLA RESPONSABILITÀ E ALLA COSTITUZIONE</b> Affrontare e analizzare gli anni della storia italiana ed europea riguardanti in particolare le leggi razziali e gli orrori sul popolo italiano, e non solo, in contrapposizione ai principi di	3E – 3F – 3G Banditella	ANPPIA	Ciberti Elisapaola Olivieri Cecilia Provenzano Eleonora

fratellanza, di amicizia fra i popoli, dialogo, eguaglianza, libertà e democrazia sanciti dalla nostra Costituzione.			
<b>CACCIA AL TESORO STORICO-CULTURALE</b> Conoscere l'esistenza dell'Archivio storico e attraverso le sue carte far conoscere il passato della città di Livorno in modo divertente e moderno.	1E Banditella	CRED - Archivio di Stato	Lilliu Gisella

<b>6-AREA SCIENTIFICO-LABORATORIALE</b> <b>Rafforzare le competenze della disciplina attraverso le attività del "fare" e offrire strumenti per affrontare problemi della vita quotidiana, sviluppando la capacità di comunicare, discutere e rispettare i diversi punti di vista.</b>			
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza matematica e competenza in scienza, tecnologia e ingegneria. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Progettare Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	
Nome del progetto	Classi Plesso	Promotori Operatori	Referente
<b>RE-MA</b> Il progetto si rivolge a tutti/tutte gli/le alunni/e che presentano difficoltà in matematica alla fine degli scrutini del primo quadrimestre con la finalità di offrire un supporto nello studio, nello sviluppo delle competenze e nel raggiungimento degli obiettivi minimi di apprendimento.	Tutte le classi dell'istituto	Dipartimento di matematica e scienze	Pertusati Sara
<b>CHI ERA FIBONACCI? LEONARDO FIBONACCI E LA SEZIONE AUREA</b> Introduzione alla figura di Fibonacci: Biografia e innovazioni in campo matematico. Sequenza di Fibonacci e sezione aurea.	1H Montenero	Soprasotto	Pulzonetti Silvia
<b>CRED-Coop</b> Il progetto è promosso dalla Coop in relazione all'educazione al consumo consapevole consistenti in massimo due incontri di due ore ciascuna in classe con esperto e una attività al supermercato.	2A-2B San Simone	CRED-Coop Dipartimento di Matematica e scienze	Andolfi Laura
<b>POLPI, SEPIE E CALAMARI: COSÌ NACQUERO I TENTACOLI E PERSERO LA CONCHIGLIA</b> Alla scoperta degli arti multiuso di seppie, polpi e calamari, insieme agli altri "superpoteri" dei cefalopodi. Percorso che mira a motivare gli alunni e le alunne nello studio delle materie scientifiche, incentivare la curiosità per le scienze e per promuovere la cittadinanza attiva.	1B San Simone	Soprasotto	Andolfi Laura
<b>TROFEO ENRIQUES</b> Giochi matematici.	2B, 3B, 2C, 3C, 3D, 2F, 2G, 3E, 2E, 3F, 3G Banditella e San Simone	Dipartimento di matematica, Liceo Enriques	Andolfi Laura

<b>MASTER MATH</b> giochi matematici.	3B, 3E, 3F, 3G Banditella San Simone	Liceo Cecioni Dip. di matematica	Andolfi Laura
<b>GIOCHI BOCCONI</b> giochi matematici.	1C, 2C, 3C, 3D, 1F, 2F, 2G, 3E, 2E, 3F, 3G San Simone Banditella	Università Bocconi Dip. di Matematica	Andolfi Laura
<b>RALLY MATEMATICO TRANSALPINO</b> giochi matematici.	1B, 2B, 1C, 2C, 3C,3D Banditella e San Simone	Università di Siena Dip. di Matematica	Andolfi Laura
<b>SCIENZA DEI CITTADINI</b> Il progetto mira alla caratterizzazione, alla gestione, alla conservazione e alla valorizzazione dell'agro-biodiversità e delle risorse genetiche. Promuove inoltre, l'utilizzo, la coltivazione e il consumo dei legumi.	3C San Simone	INCREASE ( <i>Intelligent Collections of Food Legumes Genetic Resources for European Agrofood Systems</i> ) è un progetto scientifico innovativo finanziato dal programma europeo H2020 Università Politecnica delle Marche.	Capaccioli Massimo

<b>7-AREA ARTISTICO E MUSICALE</b> Promuovere la cultura teatrale e musicale a sostegno della creatività in una collaborazione tra scuola, famiglia, reti di scuole ed enti accreditati			
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Progettare e Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile		
<b>Nome del progetto</b>	<b>Classi Plesso</b>	<b>Promotori Operatori</b>	<b>Referente</b>
<b>UNA CLASSE IN CIRCO</b> L'idea fondante del progetto è assumere il tema del circo come punto di partenza per un lavoro creativo, armonico e formativo. Centrale il lavoro teatrale sul clown che sarà il filo conduttore di questo progetto che si apre al mondo del circo e ne utilizza gli strumenti e le dinamiche.	1C San Simone	Koala (CRED)	Linda Galluzzo
<b>L'ISOLA DEL TESORO: DALLE OMBRE CINESI ALLA LANTERNA MAGICA</b> Raccontare la storia del cinema attraverso i documenti librari e multimediali presenti in villa Maria, sede del centro di documentazione sulle arti dello spettacolo.	1E-1G-1F Banditella	ITINERA	Iacomelli Lavinia
<b>Lezione Concerto - Presentazione strumento</b> Il progetto ha come intento quello di far conoscere agli alunni attraverso una lezione-concerto alcuni strumenti musicali meno noti come quali contrabbasso, oboe e fagotto, nonché d'offrire loro un nuovo mezzo di espressione artistica in genere. Si intende anche dare l'opportunità agli alunni di provare gli strumenti musicali dopo la breve lezione-concerto. Per ogni classe si prevedono due incontri, uno per il contrabbasso, l'altro per l'oboe e il fagotto.	Tutte le classi secondo	Conservatorio P. Mascagni	Giancosimo Russo

**8 - AREA TIC E DIGITALE**

**Promuovere un uso consapevole delle nuove tecnologie e del digitale e farne strumenti di potenziamento in ogni area di conoscenza, sviluppo e apprendimento**

<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza digitale</p>	<p><b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Progettare e Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione</p>
--	---

Nome del Progetto	Classi Plesso	Promotori Operatori	Referente
<p><b>BIBERON, CUCCHIAIO E TABLET</b> Educare cittadini digitali competenti.</p>	<p>2A San Simone</p>	<p>SopraSotto</p>	<p>Servolini Veronica</p>
<p><b>ABC DELL'INFORMATICA</b> Il progetto è rivolto agli alunni delle classi prime che hanno difficoltà nell'ambiente digitale.</p>	<p>Tutte le classi prime</p>	<p>Dipartimento di Tecnologia</p>	<p>Uccelli Maria Letizia</p>
<p><b>REALIZZARE PRESENTAZIONI EFFICACI CON CANVA E GOOGLE PRESENTAZIONI</b> Il progetto intende fornire agli studenti e alle studentesse delle classi terze le competenze necessarie per la costruzione online di presentazioni efficaci, utili nella didattica quotidiana e in sede di esame di fine ciclo, dove il supporto di una presentazione digitale è lo strumento di accompagnamento all'esposizione orale più utilizzato dai ragazzi e ragazze. Durante gli incontri i/le docenti illustreranno le modalità tecnico-operative, i comandi e le risorse delle applicazioni Canva e Google Presentazioni, oltreché i principi generali che servono ad aumentare l'efficacia comunicativa di una Presentazione digitale.</p>	<p>Tutte le classi terze</p>	<p>IC Carducci Dirigente Scolastica GdM</p>	<p>Docenti formatori interni</p>
<p><b>"MAMMA, DA GRANDE VOGLIO FARE L'INFLUENCER"</b> Due incontri di Attività in forma di dialogo con gli studenti sulla base di due aree tematiche legate all'attività svolta dagli influencer su Internet. All'interno di ciascuna tematica saranno affrontati in modo ampio sia le norme giuridiche applicabili sia le regole di comportamento più corretto.</p>	<p>2G-2E-2F Banditella</p>	<p>Federica Casarosa Cristina Carnemolla</p>	<p>Iacomelli Lavinia</p>
<p><b>COMUNICAZIONE ONLINE: APPRENDIMENTO ATTIVO, RICERCA E COMPrensIONE DI INFORMAZIONI IN CONTESTI DIGITALI.</b> Incontri con gli esperti per rafforzare la competenza digitale affrontando i rischi connessi alla vulnerabilità digitale.</p>	<p>3F Banditella</p>	<p>ISEARCH</p>	<p>Olivieri Cecilia</p>

**9 - Area IL Corpo e il Movimento**

**Il linguaggio del corpo; Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo;  
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play ; Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**

**Competenze chiave per l'apprendimento permanente**  
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.  
Competenza in materia di cittadinanza.

**Competenze chiave di cittadinanza**  
Progettare e Comunicare  
Collaborare e partecipare  
Agire in modo autonomo e responsabile

<b>Nome del Progetto</b>	<b>Classi Plesso</b>	<b>Promotori Operatori</b>	<b>Referente</b>
<p><b>GRUPPO SPORTIVO</b> Questo progetto offre la possibilità a tutti gli alunni e le alunne della scuola, di arricchire il proprio bagaglio motorio attraverso l'approfondimento di varie discipline sportive. Il Gruppo Sportivo effettuerà, durante l'anno scolastico, allenamenti pomeridiani in orario extracurricolare e le attività verranno scelte in base alla partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi secondo il calendario stilato dall'Ufficio Ed. Fisica.</p>	Tutte le classi dei tre plessi	Docenti interni del dipartimento di Scienze Motorie	Posarelli Lisa
<p><b>IN/OUT VIVERE LA NATURE COME DIALOGO ININTERROTTO TRA AULA E TERRITORIO</b> Progetto di educazione ambientale, motoria e psico-fisica.</p>	2C- 3B 2E- 2F 3H – 3I Montenero Banditella San Simone	CAI - CRED	Posarelli Lisa
<p><b>BEN-ESSERE A SCUOLA</b> Favorire esperienze concrete per sensibilizzare al benessere attraverso l'acquisizione di semplici pratiche psicocorporee antiche e più recenti di comprovata validità.</p>	3B San Simone 2G Banditella	ROL – RETE OLISTICA LIVORNO CRED	Lisa Posarelli
<p><b>IL TRIATHLON ENTRA A SCUOLA</b> Il progetto si struttura con formazione in aula e attività di Triathlon.</p>	Tutte le classi prime dell'Istituto	FITRI	Paola delle Piane
<p><b>JUDOKANDO ALLA SICUREZZA</b> Progetto formativo-sportivo focalizzato sulla conoscenza e prevenzione degli infortuni causati da eventi imprevisi e/o accidentali.</p>	Tutte le classi seconde	Vigili del Fuoco Sezione di Livorno "Tomei"	Paola delle Piane
<p><b>SCUOLA ATTIVA JUNIOR</b> Un percorso multi-sportivo ed educativo dedicato alle scuole secondarie di I grado, che consente ai ragazzi di provare tanti sport, divertirsi e adottare uno stile di vita attivo. Gli alunni, con la presenza di istruttori tecnico federali, sperimenteranno in due lezioni pratiche di 2h ciascuna, due discipline diverse nel corso dell'anno.</p>	Tutte le classi terze tranne la 3H	Sport e Salute - MIM	Posarelli Lisa