

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani

**ISTITUTO COMPRENSIVO GIOSUÈ CARDUCCI**

P.zza Sforzini, 18 – 57128 Livorno Tel. 0586/502356

CF: 92144980494 codice univoco: 5I1ZGB

www.scuolecarducci.livorno.it www.scuolecarduccilivorno.edu.it

LIIC82200P@ISTRUZIONE.IT LIIC82200P@PEC.ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO COMPRENSIVO - "GIOSUÈ CARDUCCI"-LIVORNO
Prot. 0008821 del 30/11/2024
I (Uscita)

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva - Procedura di Selezione di Docenti Tutor interni all'Istituto Scolastico "ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI" per la realizzazione di n. 2 "Laboratori di formazione sul campo" nell'ambito delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023.

Avviso Pubblico D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: G44D23006460006

Titolo progetto: Carducci 4.0

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42857

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline stem;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022/2023;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

VISTO l'accordo di concessione prot. n.1237 del 24.02.2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42857 dal titolo "Carducci 4.0" per un importo pari a €74632,73;

VISTA la delibera n. 22 del 9/2/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale 2024;

VISTO il decreto di avvio prot. n.8019 dell'11/11/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione interna prot.n.8020 dell'11/11/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per il 18 novembre 2024 è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 8458 del 21/11/2024;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria;
tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA DI SELEZIONE INTERNA PER LA FIGURA DI DOCENTE TUTOR INTERNO PERCORSO MERGE CUBE E L'UTILIZZO DELLA REALTÀ VIRTUALE NELLA DIDATTICA

VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli valutati		punteggio titoli del/della candidato/a	
		1	2
1	Master/ Specializzazione	2	2
2	Laurea triennale, magistrale o ciclo unico		2
3	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 20 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	8	4
4	Certificazione informatica: MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, PEKIT per docenti, CISCO o similari	1	1
5	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto		
6	Formatore in corsi coerenti con l'area tematica per cui si concorre, interni o esterni alla propria Istituzione Scolastica	9	9
7	Attività di tutor inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto interne o esterne all'Istituzione scolastica	6	
8	Frequenza o iscrizione ai corsi organizzati dalla scuola con i finanziamenti PNRR	10	
9	Esperienza di responsabile di plesso presidente di interclasse – intersezione / coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento	10	
10	Insegnamento nelle discipline STEM	6	
11	Partecipazione al gruppo Team per l'Innovazione (Team Digitale)	8	8
12	Partecipazione al NIV (o gruppo di miglioramento)	3	
13	Partecipazione alla comunità di pratiche (PNRR DM66) Partecipazione al gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (PNRR DM65) Partecipazione al gruppo di lavoro per il multilinguismo (PNRR DM65)	1	1
14	Insegnamento in una Next Generation Classroom DM161/2022		4
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO		64	38

Legenda Candidature

1 → GIUSEPPINA MUNAFÒ

2 → SILVIA GHIGNOLA

**GRADUATORIA
DOCENTE TUTOR INTERNO
PERCORSO MERGE CUBE E L'UTILIZZO DELLA REALTÀ VIRTUALE NELLA DIDATTICA**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DELLA CANDIDATA	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Giuseppina Munafò	64
2	Silvia Ghignola	38

**LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA DI
SELEZIONE INTERNA PER LA FIGURA DI DOCENTE TUTOR INTERNO
PERCORSO NIBELUNG SOFTWARE PER LABORATORI LINGUISTICI**

Titoli valutati		1
1	Master/ Specializzazione	2
2	Laurea triennale, magistrale o ciclo unico	
3	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 20 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	8
4	Certificazione informatica: MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, PE-KIT per docenti, CISCO o similari	1
5	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto	
6	Formatore in corsi coerenti con l'area tematica per cui si concorre, interni o esterni alla propria Istituzione Scolastica	9
7	Attività di tutor inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto interne o esterne all' Istituzione scolastica	6
8	Frequenza o iscrizione ai corsi organizzati dalla scuola con i finanziamenti PNRR	10
9	Esperienza di responsabile di plesso presidente di interclasse – intersezione / coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento	10
10	Insegnamento nelle discipline STEM	6
11	Partecipazione al gruppo Team per l'Innovazione (Team Digitale)	8
12	Partecipazione al NIV (o gruppo di miglioramento)	3
13	Partecipazione alla comunità di pratiche (PNRR DM66) Partecipazione al gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (PNRR DM65) Partecipazione al gruppo di lavoro per il multilinguismo (PNRR DM65)	1
14	Insegnamento in una Next Generation Classroom DM161/2022	
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO		64

Legenda Candidature

1 → GIUSEPPINA MUNAFÒ

**GRADUATORIA
DOCENTE TUTOR INTERNO
PERCORSO NIBELUNG SOFTWARE PER LABORATORI LINGUISTICI**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DELLA CANDIDATA	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	GIUSEPPINA MUNAFÒ	64

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. La Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata <https://www.scuolecarduccilivorno.edu.it/pnrr/>

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Camilla Pasqualini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa