

 		
  		
	<p><b>ISTITUTO COMPRESIVO GIOSUÈ CARDUCCI</b> P.zza Sforzini, 18 – 57128 Livorno Tel. 0586/502356 CF: 92144980494 codice univoco: 5I1ZGB www.scuolecarducci.livorno.it www.scuolecarduccilivorno.edu.it LIIC82200P@ISTRUZIONE.IT LIIC82200P@PEC.ISTRUZIONE.IT</p>	

**Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria - Procedura di Selezione di Docenti interni all'Istituto Scolastico "ISTITUTO COMPRESIVO G. CARDUCCI" (Docente esperto e Docente Tutor interni) per la realizzazione di n. 36 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A".**

*Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: G44D23005760006*

Titolo progetto: STEMOnLIFE

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31843

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

**VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'a.s. 2024/2025;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 32811 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31843 dal titolo "STEMonLIFE" per un importo pari a €121389,38;

**VISTA** la delibera n. 19 del 19/12/2023 e n.21 del 09/02/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTO** il Programma Annuale 2024;

**VISTO** il decreto di avvio prot. n.7322 del 22/10/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

**VISTO** l'Avviso di selezione interna prot. n.7323 del 22/10/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per il 29 ottobre 2024 è scaduto;

**VISTO** il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. **7901 del 07/11/2024** ;  
*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

### DECRETA

## LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA DI SELEZIONE INTERNA PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO INTERNO

### VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli valutati		Cognome e Nome e punteggio titoli del/della candidato/a (vedesi legenda)			
		1	2	3	4
1	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto		5		
2	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	2	4		
3	Laurea triennale, magistrale o ciclo unico	2	2		
4	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	2	8		
5	Frequenza o iscrizione ai corsi organizzati dalla scuola con i finanziamenti PNRR		4		
6	Formatore in corsi coerenti con l'area tematica per cui si concorre (interni alla propria Istituzione Scolastica)			6	
7	Formatore in corsi coerenti con l'area tematica per cui si concorre (non interni alla propria Istituzione Scolastica)		1	1	
8	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	0.25	2.25	1.75	
9	Attività di tutor inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto			3	
10	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto		5		
11	Certificazione informatica: MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, PEKIT per docenti, CISCO o similari			1	
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		6.25	31.25	12.5	

### Legenda Candidature

1 → ZANOBINI MONICA

- 2 → PERTUSATI SARA  
 3 → GIUSE MUNAFO' (PER 5 CORSI)

### GRADUATORIA

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DELLA CANDIDATA	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
<b>1</b>	Pertusati Sara	31.25
<b>2</b>	Munafò Giuse	12.5
<b>3</b>	Zanobini Monica	6.25

### E

### LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA DI SELEZIONE INTERNA PER LA FIGURA DI DOCENTE TUTOR INTERNO

### VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli valutati	Cognome e Nome e punteggio titoli del/della candidato/a (vedesi legenda)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1</b> Master/ Specializzazione		6		2		6		4	4	6
<b>2</b> Laurea triennale, magistrale o ciclo unico		2	2	2	2	2	2	2	2	
<b>3</b> Attestati di formazione relativi ai corsi di almeno 20 ore sulle nuove metodologie didattiche con l'uso delle ICT	5	6	2	5		1	2	1	5	
<b>4</b> Certificazione informatica: MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, PEKIT per docenti, CISCO o similari		1								
<b>5</b> Pubblicazioni inerenti ad una delle aree tematiche per le quali si concorre										
<b>6</b> Formatore Attività di Tutor in corsi coerenti con l'area tematica per cui si concorre (interni alla propria Istituzione Scolastica)	3	1	4	1	2	3				
<b>7</b> Formatore in corsi coerenti con l'area tematica per cui si concorre (non interni alla propria Istituzione Scolastica)			2							
<b>8</b> Frequenza o iscrizione ai corsi organizzati dalla scuola con i finanziamenti PNRR	3	3	3	4	2	4	4		4	3
<b>9</b> Esperienza di responsabile di plesso presidente di in-		1	1	3	10	3	10	2	10	10

	terclasse – intersezione / coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento									
<b>10</b>	Insegnamento nelle discipline STEM	6	3	10		10	6		10	10
<b>11</b>	Insegnamento STEAM nella scuola dell'infanzia	1						7		10
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		<b>24</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>35</b>

### Legenda Candidature

- 1 → Intorcia Michela (1 Percorso)
- 2 → Oliviero Annalisa (7 Percorsi)
- 3 → Uccelli Marialetizia (2 Percorsi)
- 4 → Provenzano Eleonora (4 Percorsi)
- 5 → Becchere Ketty (4 Percorsi)
- 6 → Mostardi Valentina (3 Percorsi)
- 7 → Casini Manuela (4 Percorsi)
- 8 → Zanobini Monica (2 Percorso)
- 9 → Pertusati Sara (1 Percorso)
- 10 → Magozzi Roberta (1 Percorso)

### GRADUATORIA

<b>POSIZIONE IN GRADUATORIA</b>	<b>NOME E COGNOME DELLA CANDIDATA</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>
<b>1</b>	Magozzi Roberta (1 Percorso)	39
<b>2</b>	Pertusati Sara (1 Percorso)	35
<b>3</b>	Becchere Ketty (4 Percorsi)	26
<b>4*</b> parità di punteggio, precedenza come da AVVISO "maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento	Mostardi Valentina (3 Percorsi)	25
<b>5</b>	Casini Manuela (4 Percorsi)	25
<b>6*</b> parità di punteggio, precedenza come da AVVISO "maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento	Intorcia Michela (1 Percorso)	24
<b>7</b>	Uccelli Maria Letizia (2 Percorsi)	24
<b>8</b>	Oliviero Annalisa (7 Percorsi)	23
<b>9</b>	Zanobini Monica (2 Percorso)	19
<b>10</b>	Provenzano Eleonora (4 Percorsi)	17

Avverso le graduatorie provvisorie sarà possibile esperire reclamo entro **5** giorni dalla loro pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

Le presenti graduatorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffu-

sione <https://www.scuolecarduccilivorno.edu.it/pnrr/>, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

**La Dirigente Scolastica**

Dott.ssa Camilla Pasqualini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa