

# PIANO DI LAVORO ANNUALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2024-2025

Classe terza

CLASSE TERZA SEZ.					
Nucleo tematico	Disciplina	Contenuti proposti dai Dipartimenti a cui attingere nella stesura delle progettazioni dei singoli consigli di classe	Obiettivo	Traguardo	n. ore e quadrimestre
Costituzione	Lettere	Analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE) al fine di individuarne i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente.	D	2	
		Altre organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale.			
		Il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale e le principali cause anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare; i danni sociali e le ricadute penali.	C	3	
	Matematica Scienze	Tutela della salute e del benessere psicofisico (droghe)	A	4	
		Diritti umani, uguaglianza e solidarietà	C	1	
	Lingue	Tutela dei diritti umani	C	1	
	Tecnologia	Disegno dei cartelli stradali	C	3	
	Arte e Immagine	-Collezionismo, musei gallerie e nuove forme d'arte, -il gallerista e il curatore -crea un museo immaginario con opere d'arte a tua scelta.	D	1	
		-realizzazione di una locandina/pubblicità progresso per superare le discriminazioni di ogni genere e promuovere un comportamento corretto.	C	2	
	Musica	Inni nazionali	C	2	

		(Inno italiano, Inni dei Paesi e Inno della Comunità Europea)			
	Motoria	I vari tipi di dipendenza, gli effetti sull'organismo delle sostanze stupefacenti e del fumo. Il doping	A	4	
		Il concetto di FAIRPLAY sviluppato con lezioni partecipate e/o visione di materiale video/digitale.	C	1	
		La corretta alimentazione , i comportamenti individuali e collettivi per un salutare stile di vita	A	4	
	Religione	Educare alla Pace	A	1	Su tutta la classe <sup>1</sup>
		Conoscere i missionari	B	2	
<b>Sviluppo economico e sostenibilità</b>	Lettere	Le condizioni che favoriscono la crescita economica.	A	5	
		Gli effetti ai fini del miglioramento della qualità della vita, della lotta alla povertà ed alla redistribuzione della ricchezza mondiale..			
		L'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico.			
		L'impatto umano (sociale, economico ed ambientale) sul nostro pianeta.	B	7	
		I possibili modelli sostenibili di consumo delle risorse.			
		La normativa sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali.			
		Gli attuali progetti e le azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio.	A	6	
		I rischi legati alla trasformazione dell'ambiente.			
		La Protezione civile: nascita ed attività dell'organismo capace di mobilitare e coordinare tutte le risorse nazionali utili ad assicurare assistenza alla			

<sup>1</sup> Nota1. A tutti gli alunni devono essere proposti i contenuti di ed. civica, essendo il curriculum obbligatorio. Pertanto di volta in volta il/la docente di RC si collegherà con il/la docente di altra disciplina per lo svolgimento degli stessi.

		popolazione in caso di grave emergenza.			
		La diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati.			
		I fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione.	A	9	
		Le misure di contrasto alle varie mafie.			
		Gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone.			
	Matematica Scienze	Cambiamenti climatici, risparmio energetico e azioni di tutela; gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio; rischio geologico (vulcani e terremoti)	A, B	6	
		Salute, benessere e sostenibilità	B, D	5	
	Lingue	Tutela dell'ambiente	A	4	
	Tecnologia	Disegno relativo agli effetti del cambiamento climatico	B	6	
	Arte e Immagine	-opere d'arte trafugate -arte perduta e ritrovata	C	5	
	Musica	Opera lirica	A	7	
	Motoria	Lezione volta ad individuare e conoscere le azioni e i comportamenti da mettere in atto per ridurre e contenere l'inquinamento e salvaguardare il benessere, tutelare l'ambiente e impostare un corretto stile di vite	B	5	
	Religione	Associazione Faggio Vallombrosiano	B	8	Su tutta la classe <sup>1</sup>
<b>Cittadinanza digitale</b>	Lettere	I principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.			
		Il "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.  Le regole per l'utilizzo dei social media.	B	11	

		Rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso delle tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete, e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza online, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate	C	12	
	Matematica Scienze	Ricerca di informazioni e contenuti in rete	B, C	10	
		Utilizzo corretto e consapevole dei principali applicativi per la comunicazione	B, C	11	
	Lingue	Consapevolezza dell'identità digitale	B	12	
	Tecnologia	Documento multimediale su una centrale energetica	B	10	
	Arte e Immagine	-elaborato digitale monografico sulla vita di un artista.	B	10	
	Musica	Banche dati musicali (IMSLP - International Music Score Library Project...)	A, B	10	
	Motoria	i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo	C	12	
<b>TOTALE ORE</b>					

<b>METODOLOGIA, STRUMENTI, STRATEGIE E STRUMENTI</b>		
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<input type="checkbox"/> Osservazioni sistematiche <input type="checkbox"/> Prove strutturate <input type="checkbox"/> Prove semi-strutturate	<input type="checkbox"/> Prove non strutturate <input type="checkbox"/> Prove orali e pratiche <input type="checkbox"/> Altro .....
<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>	Intero anno scolastico	