

# PIANO DI LAVORO ANNUALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2024-2025

Classe seconda

CLASSE SECONDA SEZ.					
Nucleo tematico	Disciplina	Contenuti proposti dai Dipartimenti a cui attingere nella stesura delle progettazioni dei singoli consigli di classe	Obiettivo	Traguardo	n. ore e quadrimestre
Costituzione	Lettere	I valori etici e civili ( il rispetto, la libertà, la solidarietà, la pace, l'empatia). La responsabilità individuale nella crescita della società	B	1	
		Funzione e servizi degli organi amministrativi territoriali (Comune, Regione..)	A	2	
		La suddivisione dei poteri dello Stato, gli organi che la presiedono, le loro funzioni. La composizione del Parlamento	B	2	
		Le bandiera italiana e dell'Unione europea, la loro origine, storia e significato. L'inno nazionale e la sua origine. Il significato di Patria e le relative fonti costituzionali ( art. 52)	C	2	
		La Carta dei diritti fondamentali dell'U.E (Costituzione europea ), il processo di formazione dell'U.E	D	2	
	Matematica Scienze	Tutela della salute e del benessere psicofisico	A	4	
	Lingue	La pace nel mondo	C	1	
	Tecnologia	Disegno dello stemma del comune di Livorno e/o della bandiera italiana	C	2	
	Arte e Immagine	-attività relative al restauro -il mestiere del restauratore -l'evoluzione delle tecniche di restauro -creazione di manifesti e brochure per valorizzare monumenti edifici locali o nazionali	D	1	
		-lapbook delle feste nazionali -mappa concettuale visiva del sistema parlamentare italiano -guida turistica di una città d'arte.	C	2	

	Musica	Musica d'Insieme (a più parti)	B, E	1	
			A	3	
	Motoria	La corretta alimentazione , i comportamenti individuali e collettivi per un salutare stile di vita	A	4	
		Il concetto di FAIRPLAY sviluppato con lezioni partecipate e/o visione di materiale video/digitale.	C	1	
		I vari tipi di dipendenza, gli effetti sull'organismo delle sostanze stupefacenti e del fumo. Il doping	A	4	
	Religione	Educare alla Pace	A	1	Su tutta la classe <sup>1</sup>
		Conoscere i missionari	B	2	
<b>Sviluppo economico e sostenibilità</b>	Lettere	Le condizioni della crescita economica e la loro importanza per il miglioramento della qualità della vita. Il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse.	A	5	
		I sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere	C	5	
		Le trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico	B	6	
		Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione	A	7	
	Matematica Scienze	Conoscenza e tutela del territorio; cambiamenti climatici, effetti sull'ambiente e rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio	A, B	6	
		Salute, benessere e sostenibilità	B, D	5	
		Utilizzo responsabile di risorse, beni e denaro	A, B	8	
	Lingue	Tutela della salute	B	5	

<sup>1</sup> Nota1. A tutti gli alunni devono essere proposti i contenuti di ed. civica, essendo il curriculum obbligatorio. Pertanto di volta in volta il/la docente di RC si collegherà con il/la docente di altra disciplina per lo svolgimento degli stessi.

	Tecnologia	Disegno dei simboli internazionali relativi ai prodotti alimentari industriali	B	5	
	Arte e Immagine	-il mercato dell'arte e i nuovi mestieri - opere d'arte all'asta -il passaggio dall'artigiano all'artista	C	5	
	Musica	Diritti di Autore	A	9	
	Motoria	Lezione volta ad individuare e conoscere le azioni e i comportamenti da mettere in atto per ridurre e contenere l'inquinamento e salvaguardare il benessere, tutelare l'ambiente e impostare un corretto stile di vite	B	5	
	Religione	Associazione Faggio Vallombrosiano	B	8	Su tutta la classe <sup>1</sup>
<b>Cittadinanza digitale</b>	Lettere	Le prassi adeguate alla citazione delle fonti e l'attribuzione di titolarità di un prodotto.	C	10	
		Le regole di copyright e licenze.	A	11	
		Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale	B	11	
	Matematica Scienze	Ricerca di informazioni e contenuti in rete	B	10	
		Utilizzo corretto e consapevole dei principali applicativi per la comunicazione	B	11	
	Lingue	Cyberbullismo	C	12	
	Tecnologia	Documento multimediale su un monumento della città di Livorno	B	10	
	Arte e Immagine	-infografica / mappa concettuale digitale informativa su un argomento riferito a tecniche artistiche o opere d'arte o musei del patrimonio italiano	B	10	
	Musica	Software musicali (Musescore, Drum machine ...)	A	11	
	Motoria	i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo	C	12	
<b>TOTALE ORE</b>					

<b>METODOLOGIA, STRUMENTI, STRATEGIE E STRUMENTI</b>		
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<input type="checkbox"/> Osservazioni sistematiche <input type="checkbox"/> Prove strutturate <input type="checkbox"/> Prove semi-strutturate	<input type="checkbox"/> Prove non strutturate <input type="checkbox"/> Prove orali e pratiche <input type="checkbox"/> Altro .....
<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>	Intero anno scolastico	