

**PROPOSTA RUBRICA DI VALUTAZIONE Obiettivi di Apprendimento di EDUCAZIONE CIVICA 2024-25**

**Il voto risulterà dalla media aritmetica dei livelli raggiunti in uno o più dei tre indicatori misurati sugli argomenti trattati**

		LIVELLO INDICATORI IN DECIMI						
		In fase di acquisizione		Sufficiente	Intermedio		Avanzato	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>COSTITUZIONE</b>  <b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>  <b>COMPETENZE DIGITALI</b>	1. CONOSCENZA DEI TEMI TRATTATI	le conoscenze dei temi trattati sono episodiche e frammentarie	le conoscenze dei temi trattati sono parziali, organizzabili e recuperabili solo con aiuto	le conoscenze dei temi trattati sono essenziali e recuperabili con qualche aiuto	le conoscenze dei temi trattati sono adeguate	le conoscenze dei temi trattati sono consolidate; sa recuperarle autonomamente e collegarle	le conoscenze dei temi trattati sono consolidate e ben organizzate; sa recuperarle e utilizzarle autonomamente nel lavoro	le conoscenze dei temi trattati sono complete, consolidate, ben organizzate e approfondite; sa recuperarle e utilizzarle autonomamente in contesti nuovi e diversi.
	2. ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI COERENTI CON I TEMI DELL' ED. CIVICA TRATTATI	non ha acquisito comportamenti e atteggiamenti coerenti con i temi trattati	mette in atto in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con i temi trattati	generalmente mette in atto comportamenti e atteggiamenti coerenti con i temi trattati	adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i temi trattati	adotta comportamenti coerenti con i temi trattati e mostra, attraverso riflessioni personali di averne buona consapevolezza;	adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i temi trattati e mostra, attraverso riflessioni personali di averne completa consapevolezza.	adotta costantemente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i temi trattati; mostra, attraverso riflessioni personali di averne completa consapevolezza e si fa promotore di comportamenti corretti verso gli altri
	3. RISPETTO DELLE REGOLE E COLLABORAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA E DELLA COMUNITÀ	non rispetta le regole e non collabora alla vita scolastica e della comunità	rispetta in modo saltuario le regole ed il suo contributo alla vita scolastica e della comunità è limitato	generalmente rispetta le regole e partecipa alla vita scolastica e della comunità	rispetta le regole e partecipa alla vita scolastica e della comunità	rispetta le regole e partecipa in modo collaborativo, alla vita scolastica e della comunità	rispetta sempre le regole e partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità apportando contributi personali	rispetta costantemente le regole e partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità apportando contributi personali e originali