

Curricolo di ed. Civica per la secondaria di primo grado

CLASSE PRIMA					
Nucleo tematico	Disciplina	Contenuti proposti dai Dipartimenti a cui attingere nella stesura delle progettazioni dei singoli consigli di classe	Obiettivo	Traguardo	N. ore e tempi
Costituzione	Lettere	L'impianto generale della Costituzione	C	1	Anno scolastico
		L'articolo 3 della Costituzione			
		Il valore dei beni comuni e propri in ambito scolastico.	D	1	Anno scolastico
		Gli organi collegiali e la loro funzione			
		Il Regolamento di Istituto	A	3	Anno scolastico
		Il Patto di corresponsabilità di Istituto			
		Lo Statuto degli studenti e delle studentesse			
		La Carta dei Diritti Umani. La Dichiarazione dei diritti del fanciullo.			
		La Convenzione internazionale dei diritti dell'Infanzia.			
		Il piano di sicurezza dell'Istituto	B	3	Anno scolastico
	Matematica Scienze	Uguaglianza ed equità	E, C	1	II Q
		Regole e cura dell'ambiente scolastico	B, C, D	1	I Q
	Lingue	Nazioni e nazionalità	C	2	
	Tecnologia	Realizzazione di cartelloni espositivi delle regole scolastiche	B	1	I Q
	Arte e Immagine	-conoscenza dei principali siti Unesco italiani -attività relative all'archeologia -visione di video relativi a siti archeologici e a siti patrimonio Unesco	D	1	da definire in sede di cdc
		-realizzare uno stemma medievale	C	2	da definire in sede di cdc

		-inventare un nuovo stemma della città -riproduzione creativa della bandiera italiana e della bandiera europea			
	Musica	Musica d'Insieme (a n. 1 parte)	B, D, E	1	2 ore. Quadrimestre a discrezione di ciascun CdC
	Motoria	Il concetto di FAIRPLAY sviluppato con lezioni partecipate e/o visione di materiale video/digitale.	C	1	I/II quadrimestre 2 ore
		La corretta alimentazione , i comportamenti individuali e collettivi per un salutare stile di vita	A	4	I/II quadrimestre 2 ore
		I vari tipi di dipendenza, gli effetti sull'organismo delle sostanze stupefacenti e del fumo. Il doping	A	4	I/II quadrimestre 2 ore
	Religione	Educare alla Pace	A	1	Anno Scolastico Su tutta la classe ¹
		Conoscere i missionari	B	2	
Sviluppo economico e sostenibilità	Lettere	L'art. 9 della Costituzione.	B	5	Anno scolastico
		La tutela della biodiversità dei diversi ecosistemi			
		Le trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico			
	Matematica Scienze	Tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità	B, D	5	I Q/ II Q
		Conoscenza e tutela del territorio	A	6	I Q/ II Q
		Utilizzo responsabile di risorse, beni e denaro	A, B	8	I Q/ II Q

¹ A tutti gli alunni devono essere proposti i contenuti di ed. civica, essendo il curriculum obbligatorio. Pertanto di volta in volta il/la docente di RC si collegherà con il/la docente di altra disciplina per lo svolgimento degli stessi.

	Lingue	Riciclaggio	B	5	
	Tecnologia	Cartellone relativo alla regola delle 4R	B	5	I Q
	Arte e Immagine	-L'unesco -visione video luoghi patrimonio UNESCO e FAI -la storia e la nascita dei musei italiani e europei	C	5	da definire in sede di cdc
	Musica	Brani vocali e strumentali del patrimonio Unesco	A	7	2 ore. Quadrimestre a discrezione di ciascun CdC
	Motoria	Lezione volta ad individuare e conoscere le azioni e i comportamenti da mettere in atto per ridurre e contenere l'inquinamento e salvaguardare il benessere, tutelare l'ambiente e impostare un corretto stile di vite	B	5	I/II quadrimestre 2 ore
	Religione	Associazione Faggio Vallombrosiano	B	8	Anno Scolastico Su tutta la classe ²
Cittadinanza digitale	Lettere	Le fonti attendibili in Internet	A	10	Anno scolastico
		L'utilizzo dei diversi strumenti di presentazione digitali	B	10	Anno scolastico
		La Netiquette nell'uso di Internet e dei social media	C	11	Anno scolastico
		Come proteggere la propria identità digitale	A	12	Anno scolastico
		Come proteggere la propria salute dalle dipendenze derivanti l'uso delle tecnologie digitali	C	12	Anno scolastico
	Matematica Scienze	Ricerca di informazioni e contenuti in rete	A	10	I Q/ II Q
		Utilizzo corretto e consapevole dei principali applicativi per la comunicazione	B	11	I Q/ II Q
	Lingue	Sicurezza online	C	12	
	Tecnologia	Descrizione con documento digitale di un oggetto di uso quotidiano	A	11	II Q

² A tutti gli alunni devono essere proposti i contenuti di ed. civica, essendo il curriculum obbligatorio. Pertanto di volta in volta il/la docente di RC si collegherà con il/la docente di altra disciplina per lo svolgimento degli stessi.

		comprensivo di immagine.			
	Arte e Immagine	-presentazioni digitali -manifesti digitali -conoscenza dei rischi del web e dei cookies -utilizzo classroom	B	10	da definire in sede di cdc
	Musica	Google Classroom di Musica	C	11	2 ore. Quadrimestre a discrezione di ciascun CdC.
	Motoria	i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo	C	12	I/II quadrimestre 2 ore
	Religione				

CLASSE SECONDA					
Nucleo tematico	Disciplina	Contenuti proposti dai Dipartimenti a cui attingere nella stesura delle progettazioni dei singoli consigli di classe	Obiettivo	Traguardo	N. ore e tempi
Costituzione	Lettere	I valori etici e civili (il rispetto, la libertà, la solidarietà, la pace, l'empatia). La responsabilità individuale nella crescita della società	B	1	Anno scolastico
		Funzione e servizi degli organi amministrativi territoriali (Comune, Regione..)	A	2	Anno scolastico
		La suddivisione dei poteri dello Stato, gli organi che la presiedono, le loro funzioni. La composizione del Parlamento	B	2	
		Le bandiera italiana e dell'Unione europea, la loro origine, storia e significato. L'inno nazionale e la sua origine. Il significato di Patria e le relative fonti costituzionali (art. 52)	C	2	
		La Carta dei diritti fondamentali dell'U.E (Costituzione europea), il processo di formazione dell'U.E	D	2	
	Matematica Scienze	Tutela della salute e del benessere psicofisico	A	4	I Q / II Q
	Lingue	La pace nel mondo	C	1	
	Tecnologia	Disegno dello stemma del comune di Livorno e/o della bandiera italiana	C	2	II Q
	Arte e Immagine	-attività relative al restauro -il mestiere del restauratore -l'evoluzione delle tecniche di restauro -creazione di manifesti e brochure per valorizzare monumenti edifici locali o nazionali	D	1	da definire in sede di cdc
		-lapbook delle feste nazionali -mappa concettuale visiva del sistema parlamentare italiano -guida turistica di una città d'arte.	C	2	da definire in sede di cdc

	Musica	Musica d'Insieme (a più parti)	B, E	1	2 ore. Quadrimestre a discrezione di ciascun CdC.
			A	3	
	Motoria	La corretta alimentazione , i comportamenti individuali e collettivi per un salutare stile di vita	A	4	I/II quadrimestre 2 ore
		Il concetto di FAIRPLAY sviluppato con lezioni partecipate e/o visione di materiale video/digitale.	C	1	I/II quadrimestre 2 ore
		I vari tipi di dipendenza, gli effetti sull'organismo delle sostanze stupefacenti e del fumo. Il doping	A	4	I/II quadrimestre 2 ore
	Religione	Educare alla Pace	A	1	Anno Scolastico Su tutta la classe ³
		Conoscere i missionari	B	2	
Sviluppo economico e sostenibilità	Lettere	Le condizioni della crescita economica e la loro importanza per il miglioramento della qualità della vita. Il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse.	A	5	Anno scolastico
		I sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere	C	5	Anno scolastico
		Le trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico	B	6	Anno scolastico
		Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione	A	7	Anno scolastico
	Matematica	Conoscenza e tutela del territorio; cambiamenti climatici, effetti sull'ambiente e rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio	A, B	6	I Q / II Q

³ A tutti gli alunni devono essere proposti i contenuti di ed. civica, essendo il curriculum obbligatorio. Pertanto di volta in volta il/la docente di RC si collegherà con il/la docente di altra disciplina per lo svolgimento degli stessi.

	Scienze	Salute, benessere e sostenibilità	B, D	5	I Q / II Q
		Utilizzo responsabile di risorse, beni e denaro	A, B	8	I Q/ II Q
	Lingue	Tutela della salute	B	5	
	Tecnologia	Disegno dei simboli internazionali relativi ai prodotti alimentari industriali	B	5	II Q
	Arte e Immagine	-il mercato dell'arte e i nuovi mestieri - opere d'arte all'asta -il passaggio dall'artigiano all'artista	C	5	da definire in sede di cdc
	Musica	Diritti di Autore	A	9	2 ore. Quadrimestre a discrezione di ciascun CdC.
	Motoria	Lezione volta ad individuare e conoscere le azioni e i comportamenti da mettere in atto per ridurre e contenere l'inquinamento e salvaguardare il benessere, tutelare l'ambiente e impostare un corretto stile di vite	B	5	I/II quadrimestre 2 ore
	Religione	Associazione Faggio Vallombrosiano	B	8	Anno Scolastico Su tutta la classe ⁴
Cittadinanza digitale	Lettere	Le prassi adeguate alla citazione delle fonti e l'attribuzione di titolarità di un prodotto.	C	10	Anno scolastico
		Le regole di copyright e licenze.	A	11	Anno scolastico
		Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale	B	11	Anno scolastico
	Matematica Scienze	Ricerca di informazioni e contenuti in rete	B	10	I Q/ II Q
		Utilizzo corretto e consapevole dei principali applicativi per la comunicazione	B	11	I Q/ II Q

⁴ A tutti gli alunni devono essere proposti i contenuti di ed. civica, essendo il curriculum obbligatorio. Pertanto di volta in volta il/la docente di RC si collegherà con il/la docente di altra disciplina per lo svolgimento degli stessi.

	Lingue	Cyberbullismo	C	12	
	Tecnologia	Documento multimediale su un monumento della città di Livorno	B	10	II Q
	Arte e Immagine	Infografica / mappa concettuale digitale informativa su un argomento riferito a tecniche artistiche o opere d'arte o musei del patrimonio italiano	B	10	
	Musica	Software musicali (Musescore, Drum machine...)	A	11	2 ore. Quadrimestre a discrezione di ciascun CdC.
	Motoria	i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo	C	12	I/II quadrimestre 2 ore
	Religione				

CLASSE TERZA					
Nucleo tematico	Disciplina	Contenuti proposti dai Dipartimenti a cui attingere nella stesura delle progettazioni dei singoli consigli di classe	Obiettivo	Traguardo	N. ore e tempi
Costituzione	Lettere	Analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE) al fine di individuarne i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Altre organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale.	D	2	Anno scolastico
		Il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale e le principali cause anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare; i danni sociali e le ricadute penali.	C	3	Anno scolastico
	Matematica Scienze	Tutela della salute e del benessere psicofisico (droghe)	A	4	I Q / II Q
		Diritti umani, uguaglianza e solidarietà	C	1	I Q / II Q
	Lingue	Tutela dei diritti umani	C	1	
	Tecnologia	Disegno dei cartelli stradali	C	3	II Q
	Arte e Immagine	-Collezionismo, musei gallerie e nuove forme d'arte, -il gallerista e il curatore -crea un museo immaginario con opere d'arte a tua scelta.	D	1	da definire in sede di cdc
		-realizzazione di una locandina/pubblicità progresso per superare le discriminazioni di ogni genere e promuovere un comportamento corretto.	C	2	da definire in sede di cdc
	Musica	Inni nazionali (Inno italiano, Inni dei Paesi e Inno della Comunità Europea)	C	2	2 ore. Quadrimestre a discrezione di ciascun CdC.

	Motoria	I vari tipi di dipendenza, gli effetti sull'organismo delle sostanze stupefacenti e del fumo. Il doping	A	4	I/II quadrimestre 2 ore
		Il concetto di FAIRPLAY sviluppato con lezioni partecipate e/o visione di materiale video/digitale.	C	1	I/II quadrimestre 2 ore
		La corretta alimentazione , i comportamenti individuali e collettivi per un salutare stile di vita	A	4	I/II quadrimestre 2 ore
	Religione	Educare alla Pace	A	1	Anno Scolastico Su tutta la classe ⁵
		Conoscere i missionari	B	2	
Sviluppo economico e sostenibilità	Lettere	Le condizioni che favoriscono la crescita economica.	A	5	Anno scolastico
		Gli effetti ai fini del miglioramento della qualità della vita, della lotta alla povertà ed alla ridistribuzione della ricchezza mondiale..			
		L'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico.			
		L'impatto umano (sociale, economico ed ambientale) sul nostro pianeta.	B	7	Anno scolastico
		I possibili modelli sostenibili di consumo delle risorse.			
		La normativa sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali.			
		Gli attuali progetti e le azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio.	A	6	Anno scolastico
		I rischi legati alla trasformazione dell'ambiente.			
		La Protezione civile: nascita ed attività dell'organismo capace di			

⁵ A tutti gli alunni devono essere proposti i contenuti di ed. civica, essendo il curriculum obbligatorio. Pertanto di volta in volta il/la docente di RC si collegherà con il/la docente di altra disciplina per lo svolgimento degli stessi.

		mobilitare e coordinare tutte le risorse nazionali utili ad assicurare assistenza alla popolazione in caso di grave emergenza.			
		La diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. I fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione. Le misure di contrasto alle varie mafie. Gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone.	A	9	Anno scolastico
	Matematica Scienze	Cambiamenti climatici, risparmio energetico e azioni di tutela; gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio; rischio geologico (vulcani e terremoti)	A, B	6	I Q / II Q
		Salute, benessere e sostenibilità	B, D	5	I Q / II Q
	Lingue	Tutela dell'ambiente	A	4	
	Tecnologia	Disegno relativo agli effetti del cambiamento climatico	B	6	II Q
	Arte e Immagine	-opere d'arte trafugate -arte perduta e ritrovata	C	5	da definire in sede di cdc
	Musica	Opera lirica	A	7	2 ore. Quadrimestre a discrezione di ciascun CdC.
	Motoria	Lezione volta ad individuare e conoscere le azioni e i comportamenti da mettere in atto per ridurre e contenere l'inquinamento e salvaguardare il benessere, tutelare l'ambiente e impostare un corretto stile di vite	B	5	I/II quadrimestre 2 ore
	Religione	Associazione Faggio Vallombrosiano	B	8	Anno Scolastico

					Su tutta la classe ⁶
Cittadinanza digitale	Lettere	I principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.	B	11	Anno scolastico
		Il "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.			
		Le regole per l'utilizzo dei social media.			
		Rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso delle tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete, e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza online, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate	C	12	Anno scolastico
	Matematica Scienze	Ricerca di informazioni e contenuti in rete	B, C	10	I Q/ II Q
		Utilizzo corretto e consapevole dei principali applicativi per la comunicazione	B, C	11	I Q/ II Q
	Lingue	Consapevolezza dell'identità digitale	B	12	
	Tecnologia	Documento multimediale su una centrale energetica	B	10	II Q
	Arte e Immagine	-elaborato digitale monografico sulla vita di un artista.	B	10	da definire in sede di cdc
	Musica	Banche dati musicali (IMSLP - International Music Score Library Project...)	A, B	10	2 ore. Quadrimestre a discrezione di ciascun CdC.
	Motoria	i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo	C	12	I/II quadrimestre 2 ore
	Religione				

⁶ A tutti gli alunni devono essere proposti i contenuti di ed. civica, essendo il curriculum obbligatorio. Pertanto di volta in volta il/la docente di RC si collegherà con il/la docente di altra disciplina per lo svolgimento degli stessi.