

PIANO DI LAVORO ANNUALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2024-2025

Classe prima

CLASSE PRIMA SEZ.					
Nucleo tematico	Disciplina	Contenuti proposti dai Dipartimenti a cui attingere nella stesura delle progettazioni dei singoli consigli di classe	Obiettivo	Traguardo	n. ore e quadrimestre
Costituzione	Lettere	L'impianto generale della Costituzione	C	1	
		L'articolo 3 della Costituzione			
		Il valore dei beni comuni e propri in ambito scolastico.	D	1	
		Gli organi collegiali e la loro funzione			
		Il Regolamento di Istituto	A	3	
		Il Patto di corresponsabilità di Istituto			
		Lo Statuto degli studenti e delle studentesse			
		La Carta dei Diritti Umani. La Dichiarazione dei diritti del fanciullo.			
		La Convenzione internazionale dei diritti dell'Infanzia.			
		Il piano di sicurezza dell'Istituto	B	3	
	Matematica	Uguaglianza ed equità	E, C	1	
	Scienze	Regole e cura dell'ambiente scolastico	B, C, D	1	
	Lingue	Nazioni e nazionalità	C	2	

	Tecnologia	Realizzazione di cartelloni espositivi delle regole scolastiche	B	1	
	Arte e Immagine	-conoscenza dei principali siti Unesco italiani -attività relative all'archeologia -visione di video relativi a siti archeologici e a siti patrimonio unesco	D	1	
		-realizzare uno stemma medievale -inventare un nuovo stemma della città -riproduzione creativa della bandiera italiana e della bandiera europea	C	2	
	Musica	Musica d'Insieme (a n. 1 parte)	B, D, E	1	
	Motoria	Il concetto di FAIRPLAY sviluppato con lezioni partecipate e/o visione di materiale video/digitale.	C	1	
		La corretta alimentazione , i comportamenti individuali e collettivi per un salutare stile di vita	A	4	
		I vari tipi di dipendenza, gli effetti sull'organismo delle sostanze stupefacenti e del fumo. Il doping	A	4	
	Religione	Educare alla Pace	A	1	su tutta la classe ¹
		Conoscere i missionari	B	2	
	Sviluppo economico e sostenibilità	L'art. 9 della Costituzione.	B	5	
		La tutela della biodiversità dei diversi ecosistemi			
		Le trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico	B	6	
		Tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità	B, D	5	
	Matematica Scienze	Conoscenza e tutela del territorio	A	6	

¹ Nota n.1. A tutti gli alunni devono essere proposti i contenuti di ed. civica, essendo il curriculum obbligatorio. Pertanto di volta in volta il/la docente di RC si collegherà con il/la docente di altra disciplina per lo svolgimento degli stessi.

		Utilizzo responsabile di risorse, beni e denaro	A, B	8	
	Lingue	Riciclaggio	B	5	
	Tecnologia	Cartellone relativo alla regola delle 4	B	5	
	Arte e Immagine	-L'Unesco -visione video luoghi patrimonio UNESCO e FAI -la storia e la nascita dei musei italiani e europei	C	5	
	Musica	Brani vocali e strumentali del patrimonio Unesco	A	7	
	Motoria	Lezione volta ad individuare e conoscere le azioni e i comportamenti da mettere in atto per ridurre e contenere l'inquinamento e salvaguardare il benessere, tutelare l'ambiente e impostare un corretto stile di vite	B	5	
	Religione	Associazione Faggio Vallombrosiano	B	8	su tutta la classe ¹
Cittadinanza digitale	Lettere	Le fonti attendibili in Internet	A	10	
		L'utilizzo dei diversi strumenti di presentazione digitali	B	10	
		La Netiquette nell'uso di Internet e dei social media	C	11	
		Come proteggere la propria identità digitale	A	12	
		Come proteggere la propria salute dalle dipendenze derivanti l'uso delle tecnologie digitali	C	12	
	Matematica Scienze	Ricerca di informazioni e contenuti in rete	A	10	
		Utilizzo corretto e consapevole dei principali applicativi per la comunicazione	B	11	
	Lingue	Sicurezza online	C	12	
	Tecnologia	Descrizione con documento digitale di un oggetto di uso quotidiano comprensivo di immagine.	A	11	
	Arte e Immagine	-presentazioni digitali -manifesti digitali -conoscenza dei rischi del web e dei cookies -utilizzo classroom	B	10	
	Musica	Google Classroom	C	11	

		di Musica			
	Motoria	i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo	C	12	
TOTALE ORE					

METODOLOGIA, STRUMENTI, STRATEGIE E STRUMENTI		
VERIFICA E VALUTAZIONE	<div><input type="checkbox"/> Osservazioni sistematiche</div> <div><input type="checkbox"/> Prove strutturate</div> <div><input type="checkbox"/> Prove semi-strutturate</div>	<div><input type="checkbox"/> Prove non strutturate</div> <div><input type="checkbox"/> Prove orali e pratiche</div> <div><input type="checkbox"/> Altro</div>
TEMPI DI ATTUAZIONE	Intero anno scolastico	