



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOSUÈ CARDUCCI
P.zza Sforzini, 18 – 57128 Livorno Tel. 0586/502356
CF: 92144980494 codice univoco: 511ZGB
www.scuolecarducci.livorno.it www.scuolecarduccilivorno.edu.it
LIIC82200P@ISTRUZIONE.IT LIIC82200P@PEC.ISTRUZIONE.IT



**PROGETTI DELL' OFFERTA FORMATIVA
SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA
A.S. 2024/2025**

1-AREA SOCIO-RELAZIONALE

Favorire l'accoglienza, l'integrazione e l'interazione di ogni alunna/o e della sua famiglia stimolando scelte consapevoli in un ambiente accogliente

Competenze chiave per l'apprendimento permanente
Competenza imprenditoriale.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Competenze chiave di cittadinanza
Agire in modo autonomo e responsabile.
Collaborare e partecipare.

Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
Facciamo bella la scuola Laboratorio del FARE - Lavoriamo nel giardino e nell'orto della scuola. Il progetto favorisce le iniziative funzionali a rendere l'ambiente scolastico più accogliente.	Tutto l'I.C.	Docenti Genitori	Dirigente Scolastica
Per ... Mano Percorso di accompagnamento nel momento di passaggio alla scuola media.	Tutto l'I.C.	Docenti	F.S. Inclusione Scolastica
Cambio insegnante per un giorno Strategia organizzativa delle prime settimane di scuola	Tutto l'I.C.	Docenti	Dirigente Scolastica
Classi in difficoltà L'attività è finalizzata a promuovere comportamenti di autonomia e autocontrollo per migliorare i rapporti con i coetanei e gli adulti in un clima favorevole e sereno.	Tutto l'I.C.	Docenti Operatori esterni	Dirigente Scolastica
SolidAiuto Progetto di solidarietà dei team e delle insegnanti di sostegno per intervenire su situazioni difficili.	Tutto l'I.C.	Docenti	Dirigente Scolastica
Non è mai troppo presto Il progetto con un percorso strutturato promuove interventi finalizzati al raggiungimento del successo formativo.	Classi prime Scuola primaria	Docenti	F.S. Inclusione Scolastica
Per conoscerci meglio! Progetto finalizzato a promuovere la reciproca conoscenza tra bambini e insegnanti.	Classi scuole primarie	Docenti	Dirigente Scolastica
Progetto in quiescenza LE PREZIOSE ...	Tutto l'I.C.	Docenti in quiescenza	Dirigente Scolastica

capacità e conoscenze professionali "ritornano" a scuola.			
Progetto Genitori Il progetto si articola in attività dedicate ai genitori e ai bambini rafforzando il rapporto scuola/famiglia.	Tutte le sezioni delle scuole dell'Infanzia	Docenti Genitori	Docenti delle scuole partecipanti
Progetto Continuità Percorso di accoglienza e di accompagnamento dell'alunno nei momenti di passaggio ai diversi ordini di scuola.	Tutto l'I.C.	Docenti della commissione continuità	FF.SS. Continuità C. Donati G. Munafò
Progetti Piano Educativo Zonale – PEZ per l'integrazione-inclusione degli alunni con disabilità.	Tutto l'I.C.	Regione Toscana e Comune di Livorno	FF.SS. Inclusione/Integrazione
Istruzione domiciliare e interventi domiciliari temporanei rientranti nella flessibilità del piano educativo individualizzato	Tutto l'I.C.	Docenti curriculari, di sezione e di sostegno	FF.SS. Inclusione/Integrazione
Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola Elaborazione di un Piano di intervento con suggerimenti, indicazioni e pratiche didattiche che possono aiutare ad affrontare, contenere e depotenziare le crisi comportamentali.	Tutto l'I.C.	Docenti curriculari, di sezione e di sostegno	Dirigente Scolastica
Ascoltare con il corpo. Laboratori multisensoriali con la pedana. Progetto che nasce dall'esigenza di lavorare in un'ottica inclusiva nelle classi con alunni/e in condizioni di disabilità sensoriale o con disturbi della comunicazione attraverso la percezione delle vibrazioni emesse dalla pedana vibrotattile.	<i>Plesso Carducci classe 5^B</i>	CRED	S. Ghignola
La Scuola che promuove Salute Il programma prevede di strutturare tra "Scuola" e "Salute" un percorso congiunto e continuativo che include formalmente la promozione della salute, il benessere e la cultura della sicurezza e della legalità all'interno del sistema educativo di istruzione. Le sei aree tematiche del percorso triennale sono: Star bene a scuola/le life skills - Affettività e sessualità consapevoli - Prevenzione delle dipendenze e comportamenti a rischio - Cultura della sicurezza - Cultura della donazione e cittadinanza consapevole - Alimentazione e movimento	<i>Plesso Cave Bondi sez. conchiglie, stelle marine ("ASSO Storia in valigia"); plesso Antignano classe 1^B "Il mondo e gli altri animali" Plesso Carducci classe 3^B; plesso Montenero classe 3^A ("Un mare di amici")</i>	Rete regionale di "Scuole che promuovono Salute" SPS rete Toscana Area Sud Azienda USL Toscana Nord Ovest	Referente Educazione alla salute E. Ierubino Tavolo Benessere dell'IC

2-AREA COMPETENZE DI VITA

Promuovere competenze sociali, emotive, relazionali, le *life skills*,
attraverso progetti sui temi della salute e della sicurezza

Competenze chiave per l'apprendimento permanente		Competenze chiave di cittadinanza	
Competenza imprenditoriale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		Agire in modo autonomo e responsabile Collaborare e partecipare. Progettare e risolvere problemi	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
Coping Power Program finalizzato a sviluppare abilità sociali-emotive-relazionali.	Le scuole primarie e dell'infanzia	Docenti	Dirigente Scolastica
"Anche gli eroi sono fragili" Le proposte delle attività hanno come riferimento gli obiettivi dell'Agenda 2023 e affrontano il tema dell'eroe e l'accettazione del sé.	4^B plesso Carducci	CRED	S. Guantini
"Va' dove ti porta il bus" Sensibilizzare all'uso del mezzo pubblico fornendo gli strumenti per muoversi in autonomia in città. Conoscere la città, stimolando l'interesse verso il suo valore culturale, storico e artistico.	5^D plesso Carducci	Docenti Cooperativa Itinera	C. Baiocchi
Campagna "Orange the world, 2024-2025" Il Soroptimist Club Livorno aderisce alla campagna internazionale per l'eliminazione della violenza di genere. Quest'anno in particolare la campagna sarà contro la cyberviolenza.	Tre plessi della scuola primaria dell'IC	Docenti	M. Filieri
"Frutta a merenda"	<i>Plesso Antignano</i> classi 1^B, 3^B, 5^B; <i>plesso Carducci</i> classe 5^D	CIRFOOD	E. Ierubino
"Educazione alla legalità economica" Attraverso gli incontri, alunni/e affronteranno il concetto di sicurezza economica e finanziaria e della 'convenienza' della legalità economica – finanziaria. Inoltre, alunni/e avranno più consapevolezza circa il ruolo rivestito dalla Guardia di Finanza.	<i>Plesso Antignano</i> classe 5^B	Guardia di Finanza	M. Filieri
ESPERIENZE DIDATTICHE			
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
"Ciao, sono la ludoteca..." Far conoscere ai bambini questa la realtà della ludoteca, spazio dedicato al gioco e alla promozione della cultura ludica, che offre l'opportunità di dedicarsi liberamente ad attività ludiche, favorendo la conoscenza e la condivisione delle diverse forme di gioco e potenziando competenze etiche,	<i>Plesso Antignano</i> classe 1^B; <i>plesso Carducci</i> classe 1^D; <i>Plesso Montenero</i> classe 3^	CRED	V. Barbieri, A. Lunardi, V. Mostardi

cognitive e sociali.			
<p>“Conosciamo i nostri amici a 4 zampe in canile”</p> <p>Avvicinare bambini/e alla cura del cane, rispettandolo nei suoi bisogni e nelle sue specificità, sottolineando l'aiuto emotivo che può dare in cambio. Contribuzione del contrasto ai fenomeni di abbandoni e maltrattamento.</p>	<i>Plesso Antignano classe 3^A</i>	CRED	L. Palagi
<p>“La pratica filosofica come educazione al pensiero complesso”</p> <p>Educare al pensiero complesso (logico, creativo e valoriale), educare alla prassi democratica e a un'efficace dinamica di gruppo attraverso confronti democratici, collaborazione e rispetto delle specificità.,</p>	<i>Plesso Carducci classe 5^A</i>	CRED	M. C. Tarantino
<p>“A spasso sicuri in città con la Polizia Municipale”</p> <p>Percorso di educazione alla legalità e di educazione stradale.</p>	<i>Plesso Cave Bondi sezione conchiglie</i>	CRED	L. Rum
<p>“Strabilianti Abilità: lo sport che abbatte le barriere”</p> <p>Accrescere la consapevolezza e il rispetto per la diversità attraverso lo sport.</p>	<i>Classi quarte e quinte Carducci n.6 classi Montenero 2 classi Antignano 3 classi</i>	Esperti esterni	Insegnante specializzato di ed. motoria Cristiano Corti
<p>3-AREA LINGUISTICA</p> <p>Favorire il potenziamento della lingua madre come strumento di comunicazione e di espressione personale e culturale verso una consapevolezza sempre maggiore del suo uso e delle sue possibilità</p>			
<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza alfabetica funzionale.</p>		<p>Competenze chiave di cittadinanza Progettare e Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere problemi</p>	
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
<p>“Leggiamo insieme? Che piacere”</p> <p>Offrire ai/alle bambini/e l'opportunità di scoprire attraverso la lettura, il libro come “oggetto misterioso” che diverte e fa delle “magie” diverse da quelle dei giocattoli. La scelta dei libri che verranno letti dai genitori ai/alle bambini/e seguirà le tematiche relative alla “differenza di genere” e ai miti</p>	<i>Plesso Piccole Onde</i>	Docenti Genitori	G. Munafò
<p>“Leggimi ancora. Lettura ad alta voce e life skills”</p> <p>Progetto promosso da Giunti scuola che ha come finalità la promozione della lettura ad alta voce per tempi progressivamente più lunghi.</p>	<i>Plesso Antignano classe 1^C; plesso Carducci classe 3^B</i>	Docenti	L. Boldrini, E. Bottoni
<p>“Io leggo perché”</p> <p>Iniziativa di promozione della lettura</p>	<i>Plessi Antignano, Carducci della scuola</i>	Docenti	E. Ierubino

per arricchire il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche di tutta Italia.	primaria, <i>Cave Bondi e Piccole Onde</i>		
“Scrivere delle emozioni” Laboratorio di scrittura creativa finalizzato al riconoscimento e alla precisazione per scritto della propria e altrui emotività.	<i>Plesso Carducci</i> classe 4 ^A , 4 ^C	CRED	I. Esposito
ESPERIENZE DIDATTICHE			
Nome del progetto	Classi/plesso	Operatori	Referente
4-AREA LINGUA DUE – INGLESE			
Favorire l'uso della lingua attraverso i vari codici comunicativi ed avvicinare alla conoscenza di differenti sistemi culturali			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza multi linguistica.		Competenze chiave di cittadinanza Comunicare Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
“Easy peasy” Far acquisire ad alunni e alunne maggiore dimestichezza con l'uso della lingua orale, rendere più naturale e familiare l'ascolto e l'uso della lingua inglese e favorire l'acquisizione di una pronuncia corretta.	<i>Plesso Antignano</i> classi 4 ^A , 4 ^B ; <i>plesso Carducci</i> classi 4 ^A , 4 ^C , 5 ^D	Madrelingua	I. Pittalà
“Read to Grow- Discovering English through Stories” Avviare l'insegnamento della lingua inglese ai/alle bambini/e attraverso libri per l'infanzia e attività interattive.	<i>Plesso Antignano</i> classi 3 ^A , 3 ^B , 5 ^A , 5 ^B ; <i>plesso Carducci</i> classi 4 ^B , 5 ^B , 5 ^D ; <i>plesso Montenero</i> classi 3 ^A , 4 ^A , 5 ^A	Esperto della cooperativa Coopfast	S. Barbieri
5-AREA STORICO GEOGRAFICA			
Favorire attraverso esperienze il contatto diretto con il territorio e la costituzione di una memoria storica che aiuti a conoscersi e riconoscersi			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		Competenze chiave di cittadinanza Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
“ESPLORARE, CONOSCERE, MERAVIGLIARSI. Giochi, escursioni, percorsi, eventi e laboratori” Favorire l'esplorazione E la conoscenza delle meraviglie della Riserva natura regionale dei “Monti Livornesi”, incrementando la fruizione e trasmettendo, attraverso le attività proposte, i valori di cui la Riserva è portatrice.	<i>Plesso Antignano</i> classe 3 ^B ; <i>plesso Montenero</i> classi 4 ^A , 5 ^A	CRED	G. Grassi, M. Nappi, M. Sardi

<p>“Progetto Risorgimento – Protagonisti del Risorgimento nella tua realtà territoriale per i diritti di un’Italia indipendente e unita”</p> <p>Potenziare e vivacizzare negli alunni e nelle alunne le conoscenze dei principali avvenimenti della storia risorgimentale italiana e sottolineare l’influenza che essi hanno esercitato sulla coscienza degli italiani fino a oggi.</p>	<p><i>Plesso Montenero</i> classi 4[^], 5[^]</p>	<p>Docenti Comitato livornese per la promozione dei valori risorgimentali</p>	<p>L. Sergi</p>
ESPERIENZE DIDATTICHE			
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
<p>“Conosci il Palazzo comunale” Conoscere il Palazzo comunale.</p>	<p><i>Plesso Carducci</i> classe 5[^]D</p>	<p>CRED</p>	<p>I. Pittalà</p>
<p>“CAI: IN/OUT/IN – Vivere la natura come dialogo ininterrotto fra aula e territorio”</p> <p>Favorire la conoscenza diretta del territorio e conoscere i valori del CAI.</p>	<p><i>Plesso Carducci</i> classi 4[^]C, 5[^]D</p>	<p>CAI sezione di Livorno</p>	<p>M. Corsini, I. Esposito</p>
<p>“Il porto di Livorno: storia e riflessioni sulla vita portuale dalle origini all’ascesa medicea”</p> <p>Scoperta della realtà portuale da quando Livorno non era ancora una città sino alla nascita del porto mediceo.</p>	<p><i>Plesso Antignano</i> classi 4[^]A, 4[^]B</p>	<p>CRED</p>	<p>I. Mazzoni</p>
6-AREA SCIENTIFICO-LABORATORIALE			
Rafforzare le competenze della disciplina attraverso le attività del "fare" e offrire strumenti per affrontare problemi della vita quotidiana, sviluppando la capacità di comunicare, discutere e rispettare i diversi punti di vista.			
<p>Competenze chiave per l’apprendimento permanente Competenza matematica e competenza in scienza, tecnologia e ingegneria. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</p>		<p>Competenze chiave di cittadinanza Progettare Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l’informazione</p>	
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
<p>“Facciamo bello il nostro giardino” Promuovere il rispetto dell’ambiente esterno avvicinando i/le bambini/e alla conoscenza della natura.</p>	<p>Piccole Onde</p>	<p>Docenti Genitori</p>	<p>G. Munafò</p>
<p>“Giardino delle farfalle” Spazio strutturato nel giardino della scuola Carducci dove far giocare i/le bambini/e e organizzare attività laboratoriali sul mondo delle piante e degli insetti.</p>	<p>Plesso Carducci</p>	<p>Docenti Genitori</p>	<p>R. Brogi</p>
<p>“Orto sinergico” Nella scuola è presente un orto dove le classi possono fare esperienza diretta della coltivazione di alcune piante, sperimentare lo sviluppo</p>	<p>Plesso Carducci</p>	<p>Docenti Genitori</p>	<p>R. Brogi</p>

sostenibile e il necessario rispetto degli ecosistemi.			
<p>“Il Giardino del mare e il suo orto”</p> <p>Nella scuola è attivo un laboratorio di orto didattico, che rappresenta un valido strumento per affrontare la tematica relativa al corretto rapporto con l’ambiente, allo scopo di interessare e coinvolgere gli alunni verso la difesa del patrimonio naturale, l’educazione allo sviluppo sostenibile e alla pace.</p>	Plesso Antignano	Docenti Genitori	I. Mazzoni
<p>“Il giardino del Sole”</p> <p>Spazio molto soleggiato e utilizzato quotidianamente dai bambini e dalle bambine di tutte le sezioni sia per il gioco libero e ricreativo sia per lo svolgimento di attività didattiche relative al progetto annuale che prevedono giochi/vissuti da poter fare all’aperto ma anche attività grafico-pittoriche-manipolative.</p>	Scuola dell’infanzia Cave Bondi	Docenti Genitori	S. Panico L. Rum
<p>“Il giardino degli scoiattoli”</p> <p>Il giardino è ricco di piante tipiche della macchia mediterranea e di pini, che offrono cibo e riparo agli scoiattoli, permette un approccio scientifico e di accoglienza e rispetto nei confronti della Natura, integrando attività di semina e di piantumazione in angoli predisposti e coinvolgendo i bambini e le bambine, che vivono direttamente ogni fase con entusiasmo.</p>	Scuola dell’infanzia Cavalluccio marino	Docenti Genitori	M. Apostolo, M. C. Micheletti
<p>“Progetto ambiente”</p> <p>Percorso volto alla manipolazione e all’utilizzo di materiali naturali, all’esecuzione di alcune fasi della coltivazione, alla conoscenza di diverse varietà vegetali e al rispetto dell’ambiente naturale.</p>	Scuola dell’infanzia Cavalluccio marino	Docenti Esperta esterna	M. Apostolo, M. C. Micheletti
<p>“Montorto”</p> <p>Un'area del giardino della scuola di Montenero è stata dedicata alla realizzazione di un angolo comune stimolante ed accogliente di cui tutti devono prendersi cura.</p>	Montenero	Docenti Genitori	L. Paffi
ESPERIENZE DIDATTICHE			
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
7-AREA ARTISTICO E MUSICALE Promuovere la cultura teatrale e musicale a sostegno della creatività in una collaborazione tra scuola, famiglia, reti di scuole ed enti accreditati			
Competenze chiave per l’apprendimento permanente		Competenze chiave di cittadinanza	

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		Progettare e Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile	
Nome del Progetto	Classi /Plesso	Operatori	Referente
“Verde e vita” Percorso didattico/espressivo con rappresentazione teatrale.	<i>Plesso Montenero</i> tutte le classi	Docenti Genitori	F. Di Dio, R. Magozzi
“Musica in allegria” Percorso che integra emozione e pensiero attraverso la musica e la drammatizzazione.	<i>Plesso Antignano</i> classe 5 ^A B; <i>plesso Carducci</i> classe 5 ^A D.	Esperta esterna	M. Filieri, I. Pittalà
“Viaggio alla scoperta delle nostre isole. Il mito, le storie e l’Odissea” Attraverso il mezzo teatrale promuovere la socializzazione e lo star bene insieme. Favorire la crescita espressiva stimolando bambini/e a comunicare mediante canali verbali e non.	Scuola dell’infanzia Cave Bondi sez. conchiglie	Esperta esterna	S. Caroti, E. Pardini, L. Rum
“Educazione alla gioia” Attraverso il mezzo teatrale prendere coscienza di chi siamo, percepire il diritto alla gioia per se stessi e per gli altri, favorire lo sviluppo della funzione simbolica attraverso il piacere di agire, giocare e creare.	Scuola dell’infanzia Cavalluccio Marino	Esperta esterna	M. Apostolo, M. C. Micheletti
“Il teatro va a scuola: le storie che aiutano a crescere” Attraverso il mezzo teatrale promuovere la socializzazione e lo star bene insieme. Favorire la crescita espressiva stimolando bambini/e a comunicare mediante canali verbali e non.	<i>Plesso Cave Bondi</i> sez. meduse; <i>plesso Piccole Onde</i> sez. 3 anni	CRED	G. Bimbi, M. Casini
“Scarabocchi” Laboratorio creativo in cui riscoprire la libertà espressiva attraverso il movimento e la manualità. Partendo dal disegno, alunni/e entreranno in contatto con le proprie emozioni e sensazioni che poi verranno tradotte in movimento attraverso la danza.	<i>Plesso Carducci</i> classe 1 ^A A; <i>Plesso Montenero</i> classi 2 ^A , 5 ^A	CRED	A. Angenica, M. Sardi, M. C. Tarantino
“Dal segno al sogno! Ciao errore, vuoi essere mio amico?” Percorso che attraverso l’espressione teatrale e il disegno favorisce l’incontro, la collaborazione e lo scambio, valorizzando le differenze e promuovendo relazioni basate sull’ascolto, il riconoscimento delle emozioni e imparare a gestire gli errori.	<i>Plesso Carducci</i> classe 2 ^A B	CRED	R. Brogi
“Racconti e danze allo specchio:	<i>Plesso Carducci</i> classe	CRED	R. Avanzato

<p>scoprire se stessi e i compagni attraverso espressività e arte” Viaggio integrato di scoperta personale e collettiva che usa una combinazione di teatro danza, danza-movimento-terapia, danza creativa, musicoterapia, ascolto immaginativo e narrazioni tramite il teatro Kamishibai.</p>	2^A		
<p>“Una classe in circo” Percorso in cui agli elementi teatrali e di gioco si affiancano le arti circensi e in cui il rapporto tra ragazzi si sviluppa in modo speciale poiché si basa sulla fiducia che devono avere l'un l'altro, sulla collaborazione e sulla solidarietà.</p>	<i>Plesso Montenero</i> classi 1^, 2^	CRED	A. Angenica, E. Puliti
<p>“Chi è di scena! Laboratorio teatrale” Grazie alla pratica dell'esercizio mnemonico, linguistico, fonetico, attentivo e all'esperienza del fare insieme, l'attività di teatro può aiutare a superare difficoltà o a rendere palesi e sviluppare particolari doti di sensibilità ed espressione.</p>	<i>Plesso Carducci</i> classe 4^A	CRED	I. Esposito
<p>“Un banco all'opera” Percorso di avvicinamento al linguaggio del teatro musicale italiano. Il percorso porta in scena <i>L'elisir d'amore</i> di Gaetano Donizetti attraverso la partecipazione sia di bambini e bambine che di cantanti e musicisti professionisti.</p>	<i>Plesso Antignano</i> classi 2^B, 2^C; <i>plesso Carducci</i> classe 5^D	CRED	I. Pittalà, M. G. Puocci
<p>“Corso di propedeutica – Musica e corpo, gioco e note” Scoprire se stessi e la musicalità interiore lavorando sul proprio corpo.</p>	<i>Plesso Carducci</i> classe 1^B; <i>plesso Piccole Onde</i> sez. 3 anni	CRED	M. Casini, C. Daniselli
ESPERIENZE DIDATTICHE			
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatore	Referente
<p>“Libri sregolati” Percorso volto alla scoperta di differenti tecniche grafico-pittoriche e materiali per arrivare alla costruzione di un libro personale. Libro inteso come espressione di sé, di un sé consapevole di far parte di un gruppo, un'opera d'arte che contiene le emozioni, le capacità e l'impegno di ognuno.</p>	<i>Plesso Montenero</i> classe 2^	CRED	A. Angenica
8 - AREA TIC E DIGITALE Promuovere un uso consapevole delle nuove tecnologie e del digitale e farne strumenti di potenziamento in ogni area di conoscenza, sviluppo e apprendimento			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente		Competenze chiave di cittadinanza	

Competenza digitale		Progettare e Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatore	Referente
9 - Area IL Corpo e il Movimento Il linguaggio del corpo; Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; Il gioco, lo sport, le regole e il fair play ; Salute e benessere, prevenzione e sicurezza			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza in materia di cittadinanza.		Competenze chiave di cittadinanza Progettare e Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
"Gioco-Sport"	Sezioni della scuola dell'infanzia dell'IC; classi 1 [^] , 2 [^] , 3 [^] dei tre plessi della scuola primaria dell'IC	CONI	A. Volandri
"Rugby a scuola" Percorso focalizzato sul gioco come priorità della proposta didattica e sull'apprendimento tramite il gioco.	<i>Plesso Antignano</i> classi 1 [^] B, 2 [^] B, 1 [^] C, 3 [^] A, 3 [^] B, 2 [^] C; <i>Plesso Carducci</i> classi 1 [^] B, 1 [^] D, 2 [^] B, 3 [^] B, 2 [^] A, 1 [^] A, 3 [^] A; <i>plesso Montenero</i> classi 1 [^] , 2 [^] , 3 [^]	Rugby Livorno 1931	A. Volandri
"Respirare il mare... con la disciplina dello yoga" Acquisire maggiore consapevolezza del proprio corpo nello spazio e sperimentare l'ascolto, il controllo del respiro e acquisire tecniche di concentrazione e rilassamento. Migliorare la capacità di relazionarsi e collaborare con il gruppo	<i>Plesso Antignano</i> classe 1 [^] C; <i>plesso Carducci</i> classe 3 [^] B	Esperta esterna Centro Olos Yoga Livorno	E. Garufi C. Cascini
"Progetto Ri-pagaia" Sensibilizzare gli studenti e le studentesse sulle tematiche di tutela ambientale attraverso un percorso sportivo che coinvolga gli alunni/e in un'ottica di economia circolare.	<i>Plesso Antignano</i> classi 4 [^] A, 4 [^] B	Esperti esterni	M. Masini

PROGETTI FINANZIATI CON I FONDI PNRR NEXT GENERATION EU

Scuola primaria e scuola dell'infanzia

<p>Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)</p>	<p>Intervento A (alunni e alunne) percorsi didattici formativi e di orientamento finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Attività di Coding e Robotica livello base (10h)- Attività di Coding e Robotica livello avanzato (10h)- Attività di scienze esperimenti sulla Pressione (10h) P- Attività di scienze esperimenti sulla Piante (10h) I/P- Percorso al museo Archeologico "Da grande farò l'archeologo!" (10h)- Percorso "Scopriamo l'ambiente marino mediterraneo" (10h)- Percorso "Il mare in tavola" (10h)- Percorso "La macchia mediterranea" (10h)- Percorso "Tracce nel bosco" (10h) I/P
--	--	--