



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOSUÈ CARDUCCI
 P.zza Sforzini, 18 – 57128 Livorno Tel. 0586/502356
 CF: 92144980494 codice univoco: 511ZGB
 www.scuolecarducci.livorno.it www.scuolecarduccilivorno.edu.it
 LIIC82200P@ISTRUZIONE.IT LIIC82200P@PEC.ISTRUZIONE.IT



**PROGETTI DELL' OFFERTA FORMATIVA
 SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
 a.s. 2024-2025**

Il format raccoglie i progetti catalogati e raccolti all'interno di n.9 aree disciplinari-e-non collegate alle corrispondenti competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio Europeo relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente diffusa dal Consiglio dell'Unione europea il 22 maggio 2018) e alle competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria (indicazioni per il curricolo infanzia e primo ciclo d'istruzione, 2012).

Sono pertanto in corso di svolgimento i progetti delle aree:

2 - AREA COMPETENZE DI VITA - Promuovere competenze sociali, emotive, relazionali, le life skills, attraverso progetti sui temi della salute e della sicurezza

3 - AREA LINGUISTICA - Favorire il potenziamento della lingua madre come strumento di comunicazione e di espressione personale e culturale verso una consapevolezza sempre maggiore del suo uso e delle sue possibilità

4 - AREA LINGUA DUE – INGLESE - Favorire l'uso della lingua attraverso i vari codici comunicativi ed avvicinare alla conoscenza di differenti sistemi culturali

5 - AREA STORICO GEOGRAFICA - Favorire attraverso esperienze il contatto diretto con il territorio e la costituzione di una memoria storica che aiuti a conoscersi e riconoscersi

6 - AREA SCIENTIFICO-LABORATORIALE - Rafforzare le competenze della disciplina attraverso le attività del "fare" e offrire strumenti per affrontare problemi della vita quotidiana, sviluppando la capacità di comunicare, discutere e rispettare i diversi punti di vista.

7 - AREA ARTISTICO E MUSICALE - Promuovere la cultura teatrale e musicale a sostegno della creatività in una collaborazione tra scuola, famiglia, reti di scuole ed enti accreditati

8 - AREA TIC E DIGITALE - Promuovere un uso consapevole delle nuove tecnologie e del digitale e farne strumenti di potenziamento in ogni area di conoscenza, sviluppo e apprendimento

9 - AREA IL CORPO E IL MOVIMENTO - Il linguaggio del corpo; Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; Il gioco, lo sport, le regole e il fair play ; Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Il prospetto predisposto è uno strumento flessibile e in continuo aggiornamento, proprio per raccogliere ulteriori progetti di interesse che potrebbero pervenire durante l'a.s.

Le attività dei progetti, integrate nei curricoli disciplinari e formativi, costituiscono percorsi didattici che affermano il legame tra competenze e cittadinanza, con l'obiettivo di far acquisire più elevate competenze di base per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile.

1-AREA SOCIO-RELAZIONALE

Favorire l'accoglienza, l'integrazione e l'interazione di ogni alunna/o e della sua famiglia stimolando scelte consapevoli in un ambiente accogliente

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

Competenza imprenditoriale.
 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Competenze chiave di cittadinanza

Agire in modo autonomo e responsabile.
 Collaborare e partecipare.

Nome del Progetto

Classi Plesso

Promotori Operatori

Referente

<p>PROGETTO GENITORI Facciamo bella la scuola Laboratorio del FARE - Lavoriamo nel giardino e nell'orto della scuola. Il progetto favorisce le iniziative funzionali a rendere l'ambiente scolastico più accogliente.</p>	Tutto l'I.C.	Docenti Genitori	Dirigente Scolastica
<p>Per ... Mano Percorso di accompagnamento nel momento di passaggio alla scuola secondaria primo grado.</p>	Tutto l'I.C.	Docenti	F.S. Inclusione Scolastica
<p>Cambio insegnante per un giorno Strategia organizzativa delle prime settimane di scuola</p>	Tutto l'I.C.	Docenti	Dirigente Scolastica
<p>Classi in difficoltà L'attività è finalizzata a promuovere comportamenti di autonomia e autocontrollo per migliorare i rapporti con i coetanei e gli adulti in un clima favorevole e sereno.</p>	Tutto l'I.C.	Docenti Operatori esterni	Dirigente Scolastica
<p>SolidAiuto Progetto di solidarietà dei team e delle insegnanti di sostegno per intervenire su situazioni difficili.</p>	Tutto l'I.C.	Docenti	Dirigente Scolastica
<p>Progetto in quiescenza LE PREZIOSE ... capacità e conoscenze professionali "ritornano" a scuola.</p>	Tutto l'I.C.	Docenti in quiescenza	Dirigente Scolastica
<p>Progetto Continuità Percorso di accoglienza e di accompagnamento dell'alunno nei momenti di passaggio ai diversi ordini di scuola.</p>	Tutto l'I.C.	Docenti della commissione continuità	FF.SS. Continuità C. Donati G. Munafò
<p>Progetti Piano Educativo Zonale – PEZ per l'integrazione-inclusione degli alunni con disabilità.</p>	Tutto l'I.C.	Regione Toscana e Comune di Livorno	FF.SS. Inclusione/Integrazione
<p>Istruzione domiciliare e interventi domiciliari temporanei rientranti nella flessibilità del piano educativo individualizzato</p>	Tutto l'I.C.	Docenti curricolari, di sezione e di sostegno	FF.SS. Inclusione/Integrazione
<p>Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola Elaborazione di un Piano di intervento con suggerimenti, indicazioni e pratiche didattiche che possono aiutare ad affrontare, contenere e depotenziare le crisi comportamentali.</p>	Tutto l'I.C.	Docenti curricolari, di sezione e di sostegno	Dirigente Scolastica
<p>La Scuola che promuove Salute Il programma prevede di strutturare tra "Scuola" e "Salute" un percorso congiunto e continuativo che include formalmente la promozione della salute, il benessere e la cultura della sicurezza e della legalità all'interno del sistema educativo di istruzione. Le sei aree tematiche del percorso triennale sono: Star bene a scuola/le life skills - Affettività e sessualità consapevoli - Prevenzione delle dipendenze e comportamenti a rischio - Cultura della sicurezza - Cultura della donazione e cittadinanza consapevole - Alimentazione e movimento</p>	Le classi dei n.9 plessi dell'I.C.	Rete regionale di "Scuole che promuovono Salute" SPS rete Toscana Area Sud Azienda USL Toscana Nord Ovest	Referente Educazione alla salute Tavolo Benessere dell'IC Eleonora Ierubino

2-AREA COMPETENZE DI VITA Promuovere competenze sociali, emotive, relazionali, le <i>life skills</i>, attraverso progetti sui temi della salute e della sicurezza			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza imprenditoriale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		Competenze chiave di cittadinanza Agire in modo autonomo e responsabile Collaborare e partecipare. Progettare e risolvere problemi	
Nome del Progetto	Classi Plesso	Promotori Operatori	Referente
CUSTODI DELLA NATURA Il percorso propone l'immersione in una storia di avventura e responsabilità, guida gli alunni e le alunne a esplorare i segreti della biodiversità e a imparare come ognuno di noi possa diventare un difensore del nostro pianeta.	1H Montenero	SopraSotto	Pulzonetti Silvia
SALUTE E BENESSERE Parleremo di cosa contribuisce a una buona salute e al benessere di tutti; scopriremo i progressi fatti dalla ricerca e dalla medicina, che cosa è una sana alimentazione e come per raggiungere lo sviluppo sostenibile sia fondamentale sostenere la ricerca, fornire l'accesso a farmaci e vaccini, incentivare i fondi destinati alla sanità.	3A San Simone 1H-2H Montenero	SopraSotto	Servolini Veronica Pulzonetti Silvia
SCONFIGGERE LA FAME Conoscere le problematiche del nostro mondo, garantire la sostenibilità ambientale, promuovere l'agricoltura sostenibile.	2D San Simone 2H Montenero	SopraSotto	Pagano Adele
CIBO & CLIMA: UN CARRELLO BUONO PER... Le proposte di attività hanno come riferimento gli obiettivi dell'Agenda 2030: città e comunità sostenibili, consumo e produzioni responsabili e lotta contro il cambiamento climatico, la vita sott'acqua e vita sulla terra. I ragazzi e le ragazze intervisteranno i consumatori all'insegna della cooperazione e partecipazione necessarie a un nuovo equilibrio del nostro Pianeta.	2F Banditella	CRED/ UNICOOP Tirreno	Oliviero Annalisa
GIORNATE FORMATIVE CON LA POLIZIA POSTALE e CARABINIERI Il progetto si propone come obiettivo di fare luce sui temi della cittadinanza attiva, della legalità e delle tematiche relative al bullismo e cyberbullismo. I risultati attesi sono una consapevolezza maggiore del ruolo di cittadino e dei pericoli del web.	1F,1G,1E Banditella 1A-1D San Simone 3H Montenero	Provincia, Polizia Postale Carabinieri	Alfrilli Barbara
AGIRE PER IL CLIMA Promuovere comportamenti responsabili, educare gli studenti sui problemi che riguardano il mondo contemporaneo con particolare attenzione al cambiamento climatico e alla desertificazione	1H-2H Montenero 3F Banditella 1D San Simone	SopraSotto	Servolini Veronica Altiero Maria Catastini Anna Pagano Adele
TRA IL DIRE E IL MARE, C'E' DI MEZZO IL FARE La tutela del mare e delle sue risorse è messa ogni giorno alla prova dalle nostre scelte di consumo e dai nostri comportamenti. Questa proposta educativa vuole accompagnare attraverso narrazioni, video e giochi, ragazzi e ragazze alla scoperta di un atteggiamento nuovo e corretto per prendersi cura dell'ambiente marino e dei suoi	2H Montenero	CRED/ Sapere Coop	Altiero Maria

abitanti.			
II 5 & 5 _LA TORTA Come nasce la Torta Livornese, laboratorio culinario	2A-2D San Simone	CNA Livorno	Pagano Adele
ASL- CONSULTORIO GIOVANI La sessualità e l'affettività sono due aspetti fondamentali nella vita dei giovani. Il progetto prevede una visita al consultorio dell'ospedale di Livorno e in quella occasione sarà possibile fare un incontro con ostetrici e psicologi.	Classi terze di tutti i plessi	Azienda USL Toscana Nord Ovest Referente Educazione alla salute I. Esposito	Zanobini Monica
AVIS – DONO SALUTE E SOLIDARIETA' due incontri con l'associazione sul dono del sangue	2B San Simone	CRED/AVIS	Zanobini Monica
LA PRATICA FILOSOFICA COME EDUCAZIONE AL PENSIERO COMPLESSO L'obiettivo del progetto consiste nello sperimentare la pratica del filosofare secondo il modello della "comunità di ricerca" proprio della Philosophy for Children di M.Lipman (Columbia University)	1E Banditella 2C San Simone	CRED / PROPOSITI DI FILOSOFIA SNC	Pellegrini Sara Galluzzo Linda
GROW UP - EMOZIONI IN CIRCOLO Corso sulle tecniche di osservazione delle dinamiche di gruppo e strumenti per migliorare il clima di classe e attraverso laboratori in classe sulle seguenti tematiche: emozioni e benessere emotivo; gestione di conflitti; ascolto e comunicazione efficace; condizioni di malessere all'interno delle classi. Attività miranti a stimolare il rafforzamento delle life skills utili a favorire un clima di benessere in classe.	1F Banditella	CRED / LINC SCS	Ilaria Belliti
STAR BENE INSIEME: SPORT, BENESSERE, REGOLE Riflettere sullo sport come veicolo per comprendere il valore della collaborazione, del rispetto degli altri e delle regole dello stare insieme; promuovere la consapevolezza del consumo, come forma di relazione e costruzione di identità; promuovere le buone pratiche alimentari e di stili di vita.	2C San Simone	UNICOOP TIRRENO	Posarelli Lisa
BEE POSITIVE I ragazzi impareranno a riconoscere e distinguere i più comuni imenotteri volanti italiani, a capire le dinamiche interne di un alveare, i diversi ruoli all'interno della famiglia, il ciclo vitale, le loro necessità, la loro importanza ecologica, l'anatomia di base, la loro evoluzione, le architetture e i prodotti, come si orientano, come vedono e come comunicano.	1B San Simone	Soprasotto	Zanobini Monica
LE SPECIE ALIENE IN CITTÀ L'essere umano è responsabile della diffusione di specie aliene che rappresentano una minaccia per gli habitat e la biodiversità, non solo in Italia ma in tutto il mondo. In particolare, dall'approfondimento del fenomeno si arriverà a riflettere su quali azioni evitare e quali comportamenti adottare per non diffondere queste specie invasive	1D San Simone	CRED / CIRCOLO LEGAMBIENTE LIVORNO 'LUCIANO DE MAJO' APS	Cressatti Lomi Alessandra
AMBASCIATORI DELLA PROTEZIONE CIVILE Ai ragazzi sarà spiegato che cos'è la Protezione Civile, chi sono gli attori del sistema e quali sono i compiti di ognuno, prima, durante e dopo un'emergenza. Si dirà che cos'è il piano di protezione civile comunale, quali i suoi contenuti fondamentali, ed in che cosa consiste l'attività del servizio di protezione civile del Comune di Livorno.	2F Banditella	CRED / COMUNE DI LIVORNO - SETTORE PROTEZIONE CIVILE	Oliviero Annalisa

Saranno inoltre illustrati i sistemi di informazione ed allertamento della popolazione, e le norme di autoprotezione in caso di emergenza.			
<p>ESPLORARE, CONOSCERE, MERAVIGLIARSI. GIOCHI, ESCURSIONI, PERCORSI EVENTI E LABORATORI: "ORIENTARSI IN NATURA"</p> <p>La proposta è un'occasione per esplorare, imparare e conoscere attraverso le meraviglie della Riserva dei Monti Livornesi, per promuoverne la conoscenza e la fruizione, e trasmettere, attraverso le attività proposte, i valori di cui la natura è portatrice.</p>	2A San Simone	CRED /ENTE PROPONENTE: Parco dei POGGETTI	Posarelli Lisa
<p>PROGETTO EDUCATION GRANDI MOLINI</p> <p>Il progetto Education dell'Azienda 'Grandi Molini Italiani' ospita le scuole per far conoscere ai ragazzi il mondo dell'Arte Bianca e della Molinatura; per conoscere il funzionamento di un Molino industriale contemporaneo e scoprire in diretta il processo di creazione della farina e della semola; stimolare interesse nei confronti dell'Arte Bianca, con riferimento alle ricette con procedimento e alla conoscenza degli ingredienti e delle loro interazioni; fare team building tra gli studenti, incentivandoli a mettersi in gioco.</p>	2B San Simone	Grandi Molini Italiani	Zanobini Monica
<p>FILIERA DEI PRODOTTI ... SULL'ALIMENTAZIONE</p> <p>La proposta educativa affronta la filiera agroalimentare, cioè il percorso che il cibo compie dal campo alle nostre tavole. Conoscere il ciclo di vita di un prodotto può essere il punto di partenza per dare alle nuove generazioni la consapevolezza che abitudini e stili di consumo non sono un fatto "privato" ma un impegno collettivo, per gli intrecci che legano persone, cose e territori.</p>	2B San Simone		Zanobini Monica

3-AREA LINGUISTICA			
Favorire il potenziamento della lingua madre come strumento di comunicazione e di espressione personale e culturale verso una consapevolezza sempre maggiore del suo uso e delle sue possibilità			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza alfabetica funzionale.		Competenze chiave di cittadinanza Progettare e Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere problemi	
Nome del progetto	Classi Plesso	Promotori Operatori	Referente

4-AREA LINGUA DUE – INGLESE	
Favorire l'uso della lingua attraverso i vari codici comunicativi ed avvicinare alla conoscenza di differenti sistemi culturali	
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza multi linguistica.	Competenze chiave di cittadinanza Comunicare Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione

Nome del Progetto	Classi Plesso	Promotori Operatori	Referente
<p align="center">JUNIOR PROM</p> <p>Percorso didattico di cultura e civiltà anglosassone con approfondimento di temi legati al sistema scolastico anglo-americano (con realizzazione di compiti autentici quali inviti, dress code) che culmina con una festa di fine anno elegante in stile americano.</p>	Tutti e tre i plessi della secondaria classi terze	Dipartimento/i di lingue Docenti interni delle classi terze	Belliti Ilaria
<p align="center">SUMMER CAMP</p> <p>Progetto continuità tra scuola primaria e secondaria attraverso un'esperienza che mette in contatto gli/le alunni/e nel gioco e nello studio con i tutor madrelingua, per motivare tutti, grandi e piccoli, all'uso della lingua inglese per scopi comunicativi in contesti reali.</p>	Classi prime e seconde della secondaria, terze quarte e quinte della primaria	Agenzia di formazione linguistica/ Dipartimento di lingue	Belliti Ilaria
<p align="center">MADRELINGUA INGLESE</p> <p>Ciclo di lezioni di gruppo di conversazione in lingua inglese, che mirano ad ampliare il lessico, migliorare la pronuncia e la fluency, consolidare strutture precedentemente studiate con il docente curricolare.</p>	Classi seconde di tutto l'Istituto	Dipartimento di Lingue	Belliti Ilaria
<p align="center">TEATRO IN INGLESE</p> <p>Una rappresentazione teatrale in lingua inglese corredata da workshop, che vede la partecipazione attiva dei ragazzi per motivare all'apprendimento della lingua inglese in contesto ludico</p>	Classi prime dell'istituto	Dipartimento di Lingue	Belliti Ilaria
<p align="center">TAKING THE STING OUT OF JELLYFISH</p> <p>Conoscere un organismo marino che popola i nostri mari attraverso la lingua inglese.</p>	1C-1D San Simone 1E Banditella 2H Montenero	Soprasotto	Lustig Maria Barrile Fiorenza

5-AREA STORICO GEOGRAFICA Favorire attraverso esperienze il contatto diretto con il territorio e la costituzione di una memoria storica che aiuti a conoscersi e riconoscersi			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		Competenze chiave di cittadinanza Comunicare, acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni	
Nome progetto	Classi Plesso	Promotori Operatori	Referente
LA COSTITUZIONE DEGLI ITALIANI Il percorso punta ad approfondire la conoscenza della Carta costituzionale sia per quanto riguarda la sua struttura, sia in relazione alle condizioni storiche e politiche che hanno condizionato e stimolato il lavoro dell'assemblea costituente.	3F Banditella 3H Montenero	ISTORECO	Catastini Anna Pellegrini Sara
URBAN TREKKING - LE PIETRE DI INCIAMPO Le Pietre di inciampo sono un monumento diffuso e partecipato, il progetto prevede una passeggiata urbana a Livorno, seguendo un percorso di 18 pietre, per ricordare le vittime del nazifascismo e riflettere sui genocidi perpetrati dall'uomo.	3C San Simone	ISTORECO	Bianchi Simona
URBAN TREKKING Livorno da porto franco a città industriale fino alle trasformazioni recenti Percorso di trekking urbano sui luoghi cittadini legati alla storia.	1A-1C San Simone	ISTORECO	Panaro Roberta
LE MIGRAZIONI DI IERI E DI OGGI Si cercherà di mettere in luce come la storia e l'identità del nostro paese sia profondamente segnata dall'esperienza dell'emigrazione.	2H Montenero	ISTORECO	Altiero Maria
EDUCARE ALL'ODIO E ALLA GUERRA Il regime fascista ha riservato grande attenzione alla propaganda come strumento di persuasione dell'opinione pubblica e di costruzione di una identità consensuale al proprio progetto. Il modulo offre, mediante la modalità laboratoriale, la possibilità di visitare l'istituto (ISTORECO) e di lavorare sul materiale di epoca fascista conservato negli archivi.	3F Banditella	ISTORECO	Catastini Anna

6-AREA SCIENTIFICO-LABORATORIALE Rafforzare le competenze della disciplina attraverso le attività del "fare" e offrire strumenti per affrontare problemi della vita quotidiana, sviluppando la capacità di comunicare, discutere e rispettare i diversi punti di vista.			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza matematica e competenza in scienza, tecnologia e ingegneria. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		Competenze chiave di cittadinanza Progettare Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	
Nome del progetto	Classi Plesso	Promotori Operatori	Referente
LE FORME DELL'ACQUA Questo percorso vuole sensibilizzare le ragazze e i ragazzi sul tema del valore assoluto dell'acqua per tutta l'umanità e sull'importanza di adottare comportamenti di consumo consapevole per non sprecarla e non darla mai per scontata.	1B	CRED/ COOP	Zanobini Monica

<p>POZZE DI SCOGLIERA</p> <p>Osservare un ambiente di facile analisi e ricco di organismi marini come le pozze di scogliera, che interessano un microcosmo al limite delle condizioni di sopravvivenza. L'ecosistema preso in esame è ubicato in Livorno vicino all'accademia.</p>	<p>1G Banditella</p>	<p>Soprasotto</p>	<p>Oliviero Annalisa</p>
<p>TROFEO ENRIQUES, MASTER MATH, GIOCHI BOCCONI, LIVORNOSCIENZA 2024-25</p> <p>Giochi matematici; Livornoscienza rappresenta l'occasione sia per alunni che per insegnanti di condividere i percorsi laboratoriali svolti durante l'anno</p>	<p>Tutte le classi dell'Istituto, per MasterMath le classi: 3B-3E-3F-3G (San Simone e Banditella).</p>	<p>Università Bocconi Milano; Polo Scientifico Cecioni; Liceo Enriques</p>	<p>Pertusati Sara</p>

7-AREA ARTISTICO E MUSICALE

Promuovere la cultura teatrale e musicale a sostegno della creatività in una collaborazione tra scuola, famiglia, reti di scuole ed enti accreditati

Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Competenze chiave di cittadinanza Progettare e Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile		
Nome del progetto	Classi Plesso	Promotori Operatori	Referente
<p>IL TEATRO VA A SCUOLA</p> <p>Laboratori teatrali. Esplorando, attraverso il gioco, i linguaggi espressivi verbali e non, i/le ragazzi/e verranno condotti/e in un viaggio di ricerca dentro di sé, volto a favorire una costruttiva gestione delle emozioni, una maggior confidenza con il proprio corpo, una più sincera e coraggiosa relazione con l'altro.</p>	<p>1D San Simone</p>	<p>CRED / ASS. PILAR TERNERA</p>	<p>Bertacchi Silvia</p>
<p>IL TEATRO VA A SCUOLA. LE STORIE CHE AIUTANO A CRESCERE.</p> <p>Il teatro è, indiscutibilmente, un mezzo importante per accompagnare la crescita nelle sue varie fasi, per conquistare una maggiore consapevolezza del proprio modo di essere e delle proprie risorse, utili sia per sostenere e rafforzare il proprio IO, attraverso la costruzione di storie</p>	<p>2C San Simone</p>	<p>ASSOCIAZIONE PILAR TERNERA (Nuovo Teatro delle Commedie)</p>	<p>Linda Galluzzo</p>
<p>DAL SEGNO AL SOGNO! CIAO ERRORE, VUOI ESSERE MIO AMICO?</p> <p>Laboratorio teatrale per la gestione dell'ansia in presenza di bisogni educativi speciali, e non.</p>	<p>1A-1C San Simone</p>	<p>CRED / Orto degli Ananassi</p>	<p>Panaro Roberta</p>
<p>TEATRO DANZA METODO ESPRESSIVO RELAZIONALE</p> <p>Il laboratorio di teatro- danza è uno spazio volto alla sperimentazione della risorsa creativa individuale e di gruppo; essa si sviluppa attraverso l'espressione corporea e interpretativa. Il lavoro parte dal corpo come strumento di conoscenza e consapevolezza, fino a giungere alle proprie emozioni, alla manifestazione di sé e alla relazione con l'altro.</p>	<p>1C San Simone</p>	<p>CRED / COOPERATIVA SOCIALE F.A.S.T. SOC. COOP. A R.L. ETS</p>	<p>Posarelli Lisa</p>
<p>L'OFFICINA DEI FUMETTI</p> <p>La nona arte, detta anche "Arte sequenziale" è quella del fumetto. Attraverso un racconto illustrato ogni bambino avrà la possibilità di esprimersi nel totale rispetto delle</p>	<p>1D San Simone</p>	<p>CRED / AUSER</p>	<p>Bertacchi Silvia</p>

proprie capacità grafiche, dello stile di disegno e genere narrativo preferito			
ARTISTE PROTAGONISTE Ripercorrere la parabola artistica e la vita personale di artiste che hanno intrapreso una professione d'arte nel XIX o XX secolo e che, nonostante i riconoscimenti ricevuti durante la vita, sono state successivamente trascurate o poco valorizzate nei manuali di storia dell'arte.	Classi terze Banditella	Dipartimento di Arte	Iacomelli Lavinia
"TACCUINI DI VIAGGIO" Il progetto consiste nel creare un taccuino di viaggio personale, verrà proposto ai ragazzi un percorso espressivo realizzabile da tutti, sia con le tecniche grafiche più semplici, sia acquerello, collage o con qualsiasi cosa recuperato al momento.	1H Montenero	Genitore classe 1H	Marconi Barbara

8 - AREA TIC E DIGITALE

Promuovere un uso consapevole delle nuove tecnologie e del digitale e farne strumenti di potenziamento in ogni area di conoscenza, sviluppo e apprendimento

Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza digitale	Competenze chiave di cittadinanza Progettare e Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione
--	---

Nome del Progetto	Classi Plesso	Promotori Operatori	Referente
"MAMMA, DA GRANDE VOGLIO FARE L'INFLUENCER" Due incontri di Attività in forma di dialogo con gli studenti sulla base di due aree tematiche legate all'attività svolta dagli influencer su Internet. All'interno di ciascuna tematica saranno affrontati in modo ampio sia le norme giuridiche applicabili sia le regole di comportamento più corretto.	1G-1E-1F 2G-2E-2F Banditella	Federica Casarosa Cristina Carnemolla	Iacomelli Lavinia

9 - Area IL Corpo e il Movimento

Il linguaggio del corpo; Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; Il gioco, lo sport, le regole e il fair play ; Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza in materia di cittadinanza	Competenze chiave di cittadinanza Progettare e Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile		
Nome del Progetto	Classi Plesso	Promotori Operatori	Referente
GRUPPO SPORTIVO Questo progetto offre la possibilità a tutti gli alunni e le alunne della scuola, di arricchire il proprio bagaglio motorio attraverso l'approfondimento di varie discipline sportive. Il Gruppo Sportivo effettuerà, durante l'anno scolastico, allenamenti pomeridiani in orario extracurricolare e le attività verranno scelte in base alla partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi secondo il calendario stilato dall'Ufficio Ed. Fisica.	Tutte le classi dei tre plessi	Docenti interni del dipartimento o di Scienze Motorie	Posarelli Lisa

IN/OUT VIVERE LA NATURA COME DIALOGO ININTERROTTO TRA AULA E TERRITORIO Progetto di educazione ambientale, motoria e psico-fisica.	1A- 1G San Simone Banditella	CAI	Posarelli Lisa
IL TRIATHLON ENTRA A SCUOLA Il progetto si struttura con formazione in aula e attività di Triathlon.	Tutte le classi prime dell'Istituto	FITRI	Paola delle Piane
SCUOLA ATTIVA JUNIOR Un percorso multi-sportivo ed educativo dedicato alle scuole secondarie di I grado, che consente ai ragazzi di provare tanti sport, divertirsi e adottare uno stile di vita attivo. Gli alunni, con la presenza di istruttori tecnico federali, sperimenteranno in due lezioni pratiche di 2h ciascuna, due discipline diverse nel corso dell'anno.	1D-2D-3A-3B-3C- 3D-3E-3F-3G San Simone e Banditella	Sport e Salute - MIM	Posarelli Lisa
JR. NBA FIP SCHOOL LEAGUE 2024/2025 Il progetto consiste in un torneo di pallacanestro che si svolgerà tra scuole diverse inizialmente in una fase provinciale, poi regionale e infine nazionale.	Gruppo di alunni selezionati di diverse classi secondo dell'Istituto	F.I.P TOSCANA	Posarelli Lisa
ORIENTEERING IN NATURA Con l'Orienteering qualsiasi ambiente o territorio cartografato si trasforma in una palestra scolastica e in un'aula didattica: lo strumento di questo gioco sportivo è infatti la mappa, cioè la rappresentazione ridotta e simbolica a colori della realtà. L'Orienteering, definito lo sport dei boschi, è un'attività sportiva outdoor, finalizzata all'esplorazione di spazi geografici sconosciuti con l'ausilio di due strumenti basilari: la mappa e la bussola.	3B San Simone	CRED/ORILA BRO-NICO ASD	Posarelli Lisa
STRABILANTI ABILITA': LO SPORT CHE ABBATTE LE BARRIERE Il progetto si propone di trasformare la percezione della disabilità tra i giovani, utilizzando lo sport come un potente strumento di inclusione e crescita personale. Gli incontri con gli atleti paralimpici offrono un'opportunità unica di apprendere lezioni di vita preziose, abbattendo pregiudizi e promuovendo una cultura di inclusione.	Classi seconde e terze dell'Istituto 1E- 2G - 3G Banditella 3B San Simone 3H Costa Montenero	Vari enti patrocinanti	Delle Piane Paola Posarelli Lisa Santerini Francesca

PROGETTI FINANZIATI CON I FONDI PNRR NEXT GENERATION EU
Scuola secondaria 1° grado

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023)	Intervento A (alunni e alunne) percorsi didattici formativi e di orientamento finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche.	<ul style="list-style-type: none"> - Corsi di lingua inglese per studenti finalizzati all'acquisizione di certificazione linguistica (10h) - Comunicazione e creazione di contenuti digitali (10h) - Attività di Coding e Robotica livello base (10h) - Percorso al museo Archeologico "Da grande farò l'archeologo!" (10h) - Percorso "disegno e stampa 3D" (10h) - Percorso "Intelligenza Artificiale e Robotica" (10h) - Percorso "Le risorse alimentari e il cambiamento climatico: laboratori per il nostro futuro" (10h) - Percorso "Scopriamo l'ambiente marino mediterraneo" (10h) - Percorso "Il mare in tavola" (10h)
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti	Percorsi di mentoring e orientamento (ALUNNI E ALUNNE)	- Sportello competenze di base e metodo di studio

e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) <u>(in fase di progettazione)</u>	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ALUNNI E ALUNNE)	- Percorsi di recupero delle competenze di base per le discipline di Matematica, Italiano e Inglese
	Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari (ALUNNI E ALUNNE)	-Percorsi laboratoriali di Latino -Percorsi laboratoriali di Arte -Percorsi laboratoriali Egittologia -Percorsi laboratoriali STEAM (tra i quali anche Canva/GOOGLE Presentazioni e ABC dell'Informatica)
	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (ALUNNI E FAMIGLIE)	- Incontri di informazione sugli esami di stato e sostegno all'orientamento rivolti agli alunni e alle famiglie