

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e trasformarle in valore per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI
<p>1. Cogliere le diverse opportunità e trasformarle in valore per il gruppo.</p> <p>2. Svolgere attività da soli o in gruppo con spirito di iniziativa e pensiero critico, cercando soluzioni adatte a vari problemi.</p> <p>3. Programmare e gestire un progetto di gruppo.</p> <p>4. Assumere e portare a termine compiti ed iniziative</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fasi di un progetto. ● Modalità di realizzazione di un progetto. ● Semplici strategie di risoluzione di problemi. ● Tecniche espressive e creative. ● Regole condivise. ● Ruoli e responsabilità nel gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discutere in gruppo per confrontare e valorizzare le proprie idee e quelle altrui. - Collaborare con i compagni e le compagne per realizzare un progetto comune. - Dimostrare originalità e spirito di iniziativa. - Realizzare un semplice progetto. - Partecipare attivamente e costruttivamente alle fasi di un progetto individuale o di gruppo. - Assumere ruoli, responsabilità e funzioni diversi nel gruppo. - Utilizzare tecniche espressive diverse per realizzare un prodotto finale. - Rispettare regole condivise. - Pianificare le fasi di un progetto. - Individuare e affrontare situazioni problematiche, sperimentando soluzioni diverse. - Agire in modo creativo. - Non arrendersi di fronte a un insuccesso, sperimentando modalità diverse per affrontare le difficoltà. - riconoscere semplici situazioni problematiche in contesti reali di esperienza. - formulare ipotesi di soluzione. - ripercorrere verbalmente le fasi di un lavoro, di compito e di un'azione. - Prendere iniziative nella vita personale e nel lavoro e interagire con gli altri in modo funzionale e costruttivo portando a termine i compiti. - Organizzare in modo adeguato il proprio tempo individuando le priorità. - Assumere ruoli di responsabilità all'interno del gruppo. 	<p>Spirito di iniziativa.</p> <p>Autoconsapevolezza.</p> <p>Proattività.</p> <p>Coraggio.</p> <p>Perseveranza.</p> <p>Motivazione.</p> <p>Valorizzazione.</p> <p>Empatia.</p> <p>Assunzione di responsabilità.</p>

EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
<ul style="list-style-type: none"> □ Prende iniziative di gioco e di lavoro □ Collabora e partecipa alle attività collettive □ Osserva situazioni e fenomeni, formula ipotesi e valutazioni □ Individua semplici soluzioni a problemi di esperienza □ Prende decisioni relative a giochi o a compiti, in presenza di più possibilità □ Ipotizza semplici procedure o sequenze di operazioni per lo svolgimento di un compito o la realizzazione di un gioco □ Esprime valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni 	<p>Esempi:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Discutere su argomenti diversi di interesse; rispettare i turni e ascoltare gli altri; spiegare e sostenere le proprie ragioni □ Di fronte a un problema sorto nel gioco o nel lavoro, ipotizzare possibili soluzioni; le attua e le verifica □ Prendere decisioni tra più possibilità relative a giochi, attività, ecc. e giustificare la decisione presa □ Progettare un'attività pratica o manipolativa attraverso un disegno preparatorio e la rappresentazione grafica delle cose occorrenti per la realizzazione □ Individuare e illustrare le fasi di una semplice procedura □ Esprimere valutazioni sul lavoro svolto e suggerire modalità di miglioramento attraverso la discussione comune o il colloquio con l'insegnante

LIVELLI di PADRONANZA			
Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
<ol style="list-style-type: none"> 1. Esegue compiti impartiti dall'adulto; imita il lavoro o il gioco dei compagni. 2. Esplora i materiali a disposizione, riconosce semplici situazioni problematiche in contesti reali di esperienza, solo su sollecitazione degli insegnanti ed ha bisogno dell'adulto per superarle. 3. Se sollecitato partecipa alle attività di gruppo. 4. Partecipa alle attività collettive, in condizione di interesse. 5. Mostra attenzione ed impegno strettamente legati all'interesse del momento. 6. In qualche occasione riconosce semplici situazioni problematiche in contesti reali di esperienza 7. Acquisisce gradualmente fiducia nelle proprie capacità ed inizia a voler superare le diffi- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esegue le consegne impartite dall'adulto e porta a termine i compiti affidatigli. 2. Esplora i materiali a disposizione e li utilizza in modo essenziale. 3. Collabora nelle attività di gruppo. 4. Partecipa alle attività collettive, apportando contributi utili e collaborativi, in condizione di interesse. 5. Porta a termine gli incarichi con impegno non sempre costante. 6. In qualche occasione riconosce semplici situazioni problematiche in contesti reali di esperienza e pone domande su come superarle 7. Ha percezione delle proprie capacità e le utilizza con l'aiuto dell'adulto 8. Realizza un'attività e la pianifica nelle linee generali. 9. In qualche occasione 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esegue consegne anche di una certa complessità e porta a termine compiti affidatigli con precisione e cura. 2. Esplora i materiali a disposizione e li utilizza con sufficiente precisione. 3. Collabora nelle attività di gruppo e, se richiesto, presta aiuto. 4. Di fronte ad una procedura o ad un problema nuovi, prova le soluzioni note; se falliscono, ne tenta di nuove; chiede aiuto all'adulto o la collaborazione dei compagni se non riesce. 5. Partecipa al lavoro scolastico e svolge gli incarichi con impegno piuttosto costante, nel rispetto delle regole chiedendo ed offrendo aiuto. 6. Riconosce semplici situazioni problematiche in contesti reali d'esperienza e cerca una soluzione attraverso 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esegue consegne anche complesse e porta a termine in autonomia e affidabilità compiti affidatigli. 2. Esplora i materiali a disposizione e li utilizza con curiosità e precisione. 3. Collabora proficuamente nelle attività di gruppo, aiutando anche i compagni più piccoli o in difficoltà. 4. Individua problemi di esperienza; di fronte a procedure nuove e problemi, ipotizza diverse soluzioni, chiede conferma all'adulto su quale sia migliore, la realizza, esprime semplici valutazioni sugli esiti. 5. Partecipa con attenzione al lavoro scolastico e svolge responsabilmente gli incarichi con impegno costante, nel rispetto delle regole, chiedendo e offrendo aiuto. 6. Riconosce situazioni problematiche in contesti reali di esperienza e formula delle ipotesi di soluzione, effettuando semplici indagini su fenomeni e chie-

coltà. 8. Realizza un'attività con l'aiuto dell'insegnante. 9. Ripercorre verbalmente le fasi di un lavoro, di un compito, di un'azione eseguita, con l'aiuto dell'insegnante.	ripercorre verbalmente le fasi di un lavoro, di un compito, di un'azione eseguita.	tentativi. Chiede aiuto all'adulto o la collaborazione dei compagni se non riesce. 7. Riconosce le proprie capacità e le utilizza in contesti specifici. 8. Realizza un'attività e la pianifica nelle linee generali con sufficiente attenzione. 9. Ripercorre verbalmente le fasi di un lavoro, di un compito, di un'azione eseguita, esprimendo semplici giudizi e soluzioni.	dendo conferma nell'adulto. 7. Ha percezione delle proprie capacità e le utilizza abilmente in tutte le situazioni. 8. Realizza un'attività e la pianifica nelle linee generali con attenzione e sistematicità. 9. Ripercorre verbalmente le fasi di un lavoro, di un compito, di un'azione eseguita, esprimendo semplici giudizi e valutando soluzioni alternative in modo sicuro e determinato.
--	--	--	--