

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO GIOSUÈ CARDUCCI</b>  P.zza Sforzini, 18 – 57128 Livorno Tel. 0586/502356  CF: 92144980494 codice univoco: 5I1ZGB  www.scuolecarducci.livorno.it www.scuolecarduccilivorno.edu.it  LIIC82200P@ISTRUZIONE.IT LIIC82200P@PEC.ISTRUZIONE.IT</p>	
---	--	---

ISTITUTO COMPRENSIVO - "GIOSUÈ CARDUCCI"-LIVORNO  
Prot. 0005674 del 30/07/2024  
IV (Uscita)

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ai sensi del D.P.R. n.235 del 21 Novembre 2007, art.3 - tenuto conto della L. 171 del 2017 e dell'art.7 della L. 92/2019)

*IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ fra Scuola e Famiglia dell'alunno e dell'alunna si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamentazione della vita all'interno dello stesso, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa. Esso è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto fra istituzione scolastica autonoma e utenza; il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il successo scolastico dei bambini, delle bambine, degli alunni, delle alunne, degli studenti e delle studentesse. La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ognuno/a, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.*

*L'interiorizzazione di regole si può attuare solo con una reale e concreta collaborazione con la famiglia. A tal fine la scuola ha come obiettivo quello di costruire **un'alleanza educativa** con i genitori. Non si tratta solo di stringere rapporti in momenti critici, ma di rapporti costanti che riconoscono i reciproci ruoli, che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.*

<b>DOCENTI</b>			
	<b>INFANZIA</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA</b>
<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere accoglienti e rassicuranti con genitori, bambini e bambine.</li> <li>- Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;</li> <li>- Rispettare i tempi e i ritmi di crescita dei bambini e delle bambine.</li> <li>- Predisporre ambienti di apprendimento e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrire un ambiente sereno, sicuro e favorevole alla promozione degli apprendimenti per garantire il successo formativo di tutti gli alunni.</li> <li>- Rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento degli alunni e delle alunne.</li> <li>- Prestare attenzione alle situazioni di disagio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ed ogni forma di pregiudizio ed emarginazione.</li> </ul>

	<p>materiali in modo da creare un contesto sereno e stimolante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestare attenzione alle situazioni di disagio per individuare le forme più idonee di intervento.</li> </ul>	<p>per individuare forme tempestive e idonee di intervento.</p>	
<p><b>PIANO TRIENNALE DELL' OFFERTA FORMATIVA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare percorsi educativi partendo dagli interessi dei bambini e delle bambine.</li> <li>- Favorire lo sviluppo delle conoscenze, delle competenze e delle diverse abilità in ottica verticale.</li> <li>- Motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali.</li> <li>- Rafforzare il raccordo con la Scuola Primaria per realizzare un percorso armonico ed organico nel passaggio dei bambini e delle bambine tra un ordine ed il successivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire le scelte metodologiche e pedagogiche al fine di promuovere competenze, come elaborate nel PTOF;</li> <li>- Sviluppare attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati</li> <li>- Assegnare compiti individuali a casa o a scuola con lo scopo di favorire l'autonomia ed il senso di responsabilità.</li> <li>- Consolidare gli apprendimenti privilegiando attività di rielaborazione dei contenuti appresi a scuola e distribuiti nell'arco della settimana nel rispetto dell'orario svolto dagli alunni;</li> <li>- Rafforzare il raccordo con la scuola dell'Infanzia e con la Scuola Secondaria di primo grado per realizzare un percorso armonico ed organico nel passaggio degli alunni/e tra un ordine ed il successivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere di ogni studente</li> <li>- Sviluppare attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati.</li> <li>- Rafforzare il raccordo con la Scuola Primaria per realizzare un percorso armonico ed organico nel passaggio degli studenti e studentesse tra un ordine ed il successivo.</li> <li>- Rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, per consentire una scelta consapevole e ponderata a studentesse e studenti che valorizzi i loro talenti e le loro potenzialità.</li> </ul>
<p><b>COMPOR TAMENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la maturazione di comportamenti ispirati a valori di inclusione, accoglienza, rispetto, solidarietà, sostenibilità e cittadinanza attiva.</li> <li>- Favorire comportamenti autonomi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la maturazione di comportamenti ispirati a valori di inclusione, accoglienza, rispetto, solidarietà, sostenibilità e cittadinanza attiva.</li> <li>- Stimolare alunni ed alunne verso l'autonomia organizzativa (come utilizzare correttamente il materiale scolastico, riconoscere l'orario delle lezioni e l'alternanza delle attività, portare a termine un impegno scolastico).</li> <li>- Insegnare a vivere la convivenza sociale (mensa, ricreazione...) nel rispetto delle norme di comportamento e di buona educazione sia con i coetanei sia con gli adulti, docenti o non docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la maturazione di comportamenti ispirati a valori di inclusione, accoglienza, rispetto, solidarietà, sostenibilità e cittadinanza attiva.</li> <li>- Promuovere e valorizzare i comportamenti positivi e collaborativi di studenti e studentesse</li> </ul>

<b>RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assicurare rapporti continui ed efficaci con le famiglie.</li> <li>- Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenere rapporti continui ed efficaci con le famiglie.</li> <li>- Comunicare tempestivamente ed in modo completo in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi ed alle significative variazioni del profitto e/o del comportamento di alunni e alunne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenere rapporti con le famiglie e assicurare rapporti efficaci.</li> <li>- Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi ed alle significative variazioni del profitto nelle discipline di studio, oltre che ad aspetti inerenti al comportamento.</li> </ul>
<b>ED. CIVICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.</li> <li>- Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.</li> <li>- Promuovere principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri della convivenza civile, fornendo occasioni per esercitare la cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</li> <li>- Promuovere pratiche di sviluppo equo e sostenibile, rispettose dell'ecosistema, nonché di utilizzo consapevole delle risorse ambientali, favorendo la consapevolezza sugli effetti del degrado e dell'incuria.</li> <li>- Informare sul corretto e consapevole uso dei diversi device, sui comportamenti da assumere nella rete per navigare in modo sicuro, riconoscendo i rischi di Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzare attività di informazione, monitoraggio e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyber bullismo.</li> <li>- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.</li> <li>- Promuovere principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri della convivenza civile, fornendo occasioni per esercitare la cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</li> <li>- Promuovere pratiche di sviluppo equo e sostenibile, rispettose dell'ecosistema, nonché di utilizzo consapevole delle risorse ambientali, favorendo la consapevolezza sugli effetti del degrado e dell'incuria.</li> <li>- Informare sul corretto e consapevole uso dei diversi device, sui comportamenti da assumere nella rete per navigare in modo sicuro, riconoscendo i rischi di Internet.</li> <li>- Educare alla riflessione sull'identità digitale" alla responsabilità e alla cura dell'immagine e a ciò che si comunica ("virtuale è reale"), nel rispetto della persona reale e nella tutela della privacy, di se stessi e del bene collettivo.</li> </ul>
<b>FAMIGLIE</b>			
	<b>INFANZIA</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA</b>
<b>RISPETTO DEI REGOLAMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il regolamento dell'istituto comprensivo.</li> <li>- Accompagnare i figli a scuola nel rispetto degli orari di entrata e uscita.</li> <li>- Tenersi informati sulle iniziative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il regolamento dell'istituto comprensivo.</li> <li>- Accompagnare i figli a scuola nel rispetto degli orari di entrata e uscita e limitare l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il regolamento dell'istituto comprensivo.</li> <li>- Rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare in modo plausibile le assenze anche per</li> </ul>

	<p>scolastiche, su impegni e scadenze, visionare le comunicazioni tra scuola e famiglia (circolari cartacee o su web) e partecipare alle iniziative della scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia febbrile tenerli a casa e seguire le disposizioni del medico.</li> <li>- Recarsi il prima possibile a scuola e riprendere il figlio/a in caso di improvvisa manifestazione di sintomatologie febbrili.</li> <li>- Provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia (circolari sulle bacheche elettroniche e sul sito scolastico) e partecipando alle iniziative della scuola (dai colloqui con i docenti alle manifestazioni scolastiche).</li> <li>- Provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici.</li> </ul>	<p>motivi di famiglia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o su web) e partecipando alle iniziative della scuola (dai colloqui con i docenti alle manifestazioni scolastiche).</li> <li>- Invitare il proprio figlio a non fare uso di cellulari in classe o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi non preventivamente autorizzati;</li> <li>- Se non provvisto di uscita autonoma provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici.</li> </ul>
<b>COLLABORAZIONE DIDATTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condividere con le insegnanti le linee educative comuni, nel rispetto dei diversi ruoli e consentire alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Controllare costantemente i quaderni e le attività che bambini e bambine svolgono a scuola.</li> <li>- Sostenere i bambini e bambine ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato.</li> <li>- Valorizzare i progressi dei propri figli e interpretare l'errore come occasione di recupero e di crescita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificare, attraverso un contatto frequente con i docenti, che lo studente/studentessa segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa.</li> <li>- Sostenere i figli ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato.</li> <li>- Valorizzare i progressi dei propri figli e interpretare l'errore come occasione di recupero e di crescita.</li> </ul>
<b>COLLABORAZIONE EDUCATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti, alle riunioni di sezione per conoscere la progettazione educativa e le iniziative proposte dalla scuola.</li> <li>- Valorizzare le esperienze dei propri figli e apprezzare i loro lavori.</li> <li>- Instaurare un dialogo costruttivo con i/le docenti, rispettandone libertà di insegnamento, competenze e professionalità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instaurare un dialogo costruttivo con i/le docenti, rispettandone libertà di insegnamento, professionalità e competenza valutativa.</li> <li>- Intervenire con coscienza e responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettandone libertà di insegnamento, professionalità e competenza valutativa.</li> <li>- Intervenire con coscienza e responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico.</li> </ul>
<b>ED. CIVICA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove</li> </ul>

		<p>prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyber bullismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare con la scuola per favorire nei propri figli la maturazione di comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole e partecipativa.</li> </ul>	<p>tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyber bullismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza.</li> </ul>
<b>ALUNNI E ALUNNE</b>			
	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA</b>	
<b>REGOLE E REGOLAMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.</li> <li>- Frequentare con regolarità tutte le lezioni e le attività didattiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.</li> <li>- Essere puntuale alle lezioni e frequentarle con regolarità.</li> <li>- Spegnerne i telefoni cellulari ed altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione.</li> <li>- Non effettuare foto o filmati all'interno della scuola senza previa autorizzazione.</li> <li>- Non pubblicare sul web foto o filmati riguardanti docenti e studenti dell'Istituto senza previa autorizzazione.</li> <li>- Lasciare l'aula solo se autorizzato dal docente.</li> <li>- Riflettere sulla natura e sul significato di eventuali provvedimenti disciplinari, prendendone atto responsabilmente.</li> </ul>	
<b>RELAZIONI CON I/LE DOCENTI, COETANEI E PERSONALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportarsi in modo corretto e rispettoso nei confronti dei docenti, del personale della scuola, dei compagni/delle compagne.</li> <li>- Utilizzare un linguaggio corretto nel rispetto dei ruoli e dell'istituzione scolastica.</li> <li>- Ascoltare ed eseguire le indicazioni di lavoro.</li> <li>- Vivere i momenti di convivenza civile rispettando le regole di comportamento e buona educazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire le comunicazioni scuola/famiglia.</li> <li>- Comportarsi secondo principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</li> <li>- Rispettare i compagni ed il personale della scuola.</li> <li>- Rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui.</li> <li>- Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità, partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.</li> </ul>	
<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare gli spazi, gli arredi, i laboratori ed i sussidi didattici il cui danneggiamento costituisce grave danno per la scuola.</li> <li>- Utilizzare in modo consapevole gli strumenti digitali per svolgere attività didattiche e per comunicare.</li> <li>- Segnalare dubbi o difficoltà, chiedendo spiegazioni o chiarimenti.</li> <li>- Essere disponibili ad accettare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare gli spazi, gli arredi, i laboratori ed i sussidi didattici il cui danneggiamento costituisce grave danno per la scuola.</li> <li>- Esercitare la cura di sé, della comunità e dell'ambiente.</li> <li>- Mettere in atto comportamenti mirati alla salvaguardia del patrimonio naturale e culturale, nell'ottica di uno sviluppo equo e sostenibile.</li> <li>- Utilizzare in modo consapevole gli strumenti digitali per svolgere attività didattiche e per comunicare.</li> <li>- Riconoscere, evitare e segnalare atteggiamenti di bullismo,</li> </ul>	

		cyberbullismo e vandalismo, nel rispetto dell'identità reale e digitale della persona.
<b>RESPONSABILITÀ E IMPEGNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparare accuratamente a casa il materiale scolastico occorrente.</li> <li>- Evitare di farsi portare in classe il materiale dimenticato per non disturbare il regolare svolgimento delle lezioni.</li> <li>- Avere cura del proprio materiale, di quello collettivo e dell'ambiente circostante.</li> <li>- Eseguire i compiti assegnati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparare accuratamente a casa il materiale scolastico occorrente.</li> <li>- Evitare di farsi portare in classe il materiale dimenticato per non disturbare il regolare svolgimento delle lezioni.</li> <li>- Conoscere l'offerta formativa presentata dagli insegnanti.</li> <li>- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente.</li> <li>- Raggiungere gli obiettivi prefissati per il proprio curriculum dedicandosi in modo responsabile allo studio e all'esecuzione dei compiti richiesti.</li> <li>- Usare un abbigliamento ed un linguaggio consoni all'ambiente educativo in cui si vive e si opera.</li> <li>- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.</li> <li>- Partecipare al lavoro scolastico individuale e di gruppo.</li> </ul>

Preso visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, i genitori sottoscrivono il Patto con la Scuola condividendone obiettivi ed impegni. Il presente patto educativo di corresponsabilità è valido per l'intera frequenza dell'alunno/dell'alunna, da rinnovare ad ogni passaggio di ordine di scuola.

DATA \_\_\_\_\_

I GENITORI<sup>1</sup>

\_\_\_\_\_  
dell'alunn\_ \_\_\_\_\_, frequentante la classe/sezione \_\_\_\_\_ del plesso \_\_\_\_\_

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Camilla Pasqualini  
FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO  
STAMPA AI SENSI ART. 3 C. 2 D.L.VO 39/1993

<sup>1</sup> Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.